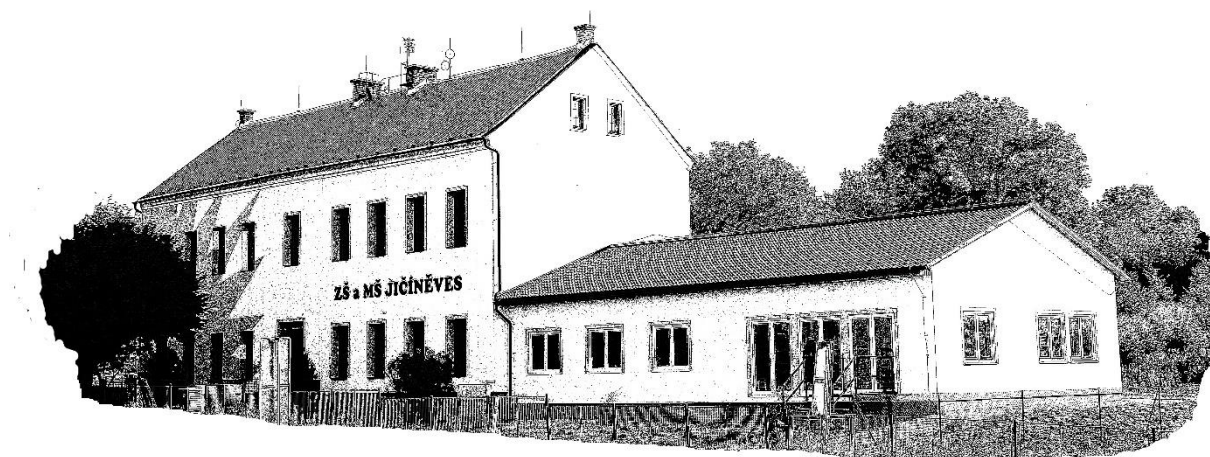


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy, Jičíněves
za školní rok 2022/23





OBSAH

- 1. základní údaje o škole**
- 2. přehled oborů vzdělání**
- 3. personální zabezpečení**
- 4. zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**
- 6. výsledky vzdělávání žáků**
- 7. minimální preventivní program**
- 8. další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- 9. prezentace školy**
- 10.výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- 11.hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1. ŠKOLA

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves
sídlo	Jičíněves 44, 507 31
vedení školy	ředitelka: Mgr. Darina Šindlářová zástupkyně ředitelky: Bc. Hana Masopustová vedoucí učitelka MŠ: Jana Romanová
kontakt	ZŠ tel.: 730 806 711 MŠ tel.: 730 807 201 e-mail: info@zsmsjicineves.cz ID: np8mm6c www.zsmsjicineves.cz

1.2. ZŘIZOVATEL

zřizovatel školy	Obec Jičíněves
adresa	Jičíněves 82, 507 31
kontakt	Tel.: 493 557 138 obec@jicineves.cz www.jicineves.cz

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

3 členové, volební období 29.11.2021 – 28.11.2024	
za zřizovatele	Veronika Bělecká
za pedagogické pracovníky	Hana Masopustová
za rodiče	Lucie Machová

Ve školním roce 2022/23 proběhly dvě schůzky školské rady.

1.4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Jičíněvsi má dlouhou historii. Jedná se o dvoupodlažní budovu z roku 1886. Tradičně se zde vyučovalo ve dvou třídách. Za dobu své existence nebyl nikdy přerušen provoz, v několika letech byl pouze snížen na jednotřídku.

V současné době Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu – výdejnu.

Základní škola v Jičíněvsi vzdělává žáky 1. – 9. ročníku a je tedy školou plně organizovanou. K rozšíření o 2. stupeň ZŠ došlo od 1. 9. 2021 na základě zájmu rodičů. Na 1. stupni probíhá výuka málotřídně (3 třídy).

Škola leží v okrajové části obce Jičíněves, která sdružuje pod OÚ dalších pět vesnic (Labouň, Žitětín, Bartoušov, Dolany a Keteň). Školu (základní i mateřskou) navštěvují děti a žáci z mnoha okolních (bližších i vzdálenějších) obcí (Kostelec, Vesec, Staré Místo, Jičín, Kopidlno, Vitiněves, Nemyčeves, Slatiny, Milíčeves, Česov, Liběšice, Chyjice, Sřevač, Bystřice, Drahoraz, Mlýnec, Cholenice, Jinolice, Podůlší...)

1.4.1. Součásti školy

součásti školy	kapacita zapsaná v rejstříku škol
Základní škola	60
Školní družina	34
Mateřská škola	40
Školní jídelna - výdejna	85

1.4.2. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2021/22

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků/ strávníků
1. stupeň ZŠ	3	38
2. stupeň ZŠ	4	22
Školní družina	1	34
Mateřská škola	2	37
Školní výdejna	1	85

1.4.3. Členění dětí a žáků do tříd

MŠ

třída	členění dětí	počet dětí
I. třída	mladší děti (2 – 5 let)	24
II. třída	starší děti s povinnou předškolní docházkou (5 – 7 let)	13

ZŠ

I. třída	1. ročník		VI. třída	6. ročník
II. třída	2. a 3. ročník		VII. třída	7. ročník
III. třída	4. a 5. ročník		VIII. třída	8. ročník
			IX. třída	9. ročník

1.4.4. Počet dětí a žáků v ročnících a třídách

ZŠ	
ročník	počet žáků
1. ročník	8
2. ročník	10
3. ročník	7
4. ročník	5
5. ročník	8
celkem	38

6. ročník	2
7. ročník	5
8. ročník	8
9. ročník	7
celkem	22
celkem	60

1.4.5. Počet žáků a dětí podle bydliště

	ZŠ	MŠ
Jičíněves	17	22
– Jičíněves	– 10	– 17
– Žitětín	– 0	– 0
– Labouň	– 1	– 1
– Keteň	– 1	– 3
– Bartoušov	– 5	– 0
– Dolany	– 0	– 1

Podůlší	1	0
Jinolice	1	0
Horní Stakory	0	1

	ZŠ	MŠ
Chyjice	13	0
Střevač	1	1
Bystřice	1	0
Kostelec	1	0
Vitiněves	1	0
Milíčeves	3	0
Slatiny	0	1
Nemyčeves	0	1
Dobrá Voda	0	0
Češov	1	0
Drahoraz	0	1

	ZŠ	MŠ
Staré Místo	3	2
Liběšice	2	2
Údrnice	0	1
Zliv	1	0
Pševs	3	2
Kopidlno	4	0
Jičín	3	2
Mlýnec	2	0
Vesec	1	0
Vysoké Veselí	1	0

1.4.6. Prostorové podmínky školy

Vzhledem ke stáří budovy je zřejmé, že se škola potýká s problémy, které ze stáří budovy vyplývají. Potřeby školy konce 19. století se značně rozcházejí s potřebami školy ve druhé dekádě 21. století.

Zřizovatel školy, obec Jičíněves, školu v rámci svých možností podporuje a snaží se vyjít vstříc jejím potřebám. V lednu 2014 byla dokončena přístavba mateřské školy, včetně nové výdejny. V době od konce června do začátku října 2015 probíhaly stavební úpravy (zateplení, výměna oken, nový topný systém – tepelné čerpadlo). V roce 2018 proběhla rekonstrukce toalet v základní škole, v červenci a srpnu 2019 byla provedena rekonstrukce I.třídy (podlaha, teplá voda, nové obložení a umyvadlo, nová tabule, malování, nový nábytek). V období uzavření škol z rozhodnutí MZČR v souvislosti s šířením covid-19 (březen – květen) proběhly další technické úpravy v prostorách školy. Konkrétně došlo k opravě plynového topení, k rekonstrukci parketové podlahy II.třídy, zavedení teplé vody též do II.třídy, tato třída byla také částečně vybavena novým nábytkem. Téměř celá škola byla vymalována (II.třída, chodby, šatna, tělocvična). V létě roku 2021 byla nábytkovou stěnou rozdělena velká učebna (II. třída) na dvě menší učebny (II. a III. třída). Pro II. stupeň byly uvolněny místnosti v přízemí. V létě 2022 byla v rámci dotace oddělena nábytkovou stěnou odborná učebna (Aj, Inf). Tím se sice zmenšil prostor I. třídy, ale vzhledem k její původní velikosti tato úprava zachovává dostatek prostoru pro výuku. V rámci zmíněné dotace byla zajištěna také bezbariérovost školy (WC, schodolez, nájezdová rampa u předního vchodu). Věříme, že další investice budou následovat. Škola nutně potřebuje získat další prostory vybudováním půdní vestavby.

PROSTORY ADMINISTRATIVNÍ

ředitelna	Nemá vlastní prostory, veškeré místnosti jsou uvolněny jako učebny. Ředitelka využívá v rámci možností prostor ve školní jídelně.
sborovna	Není. Vyučující si přípravy vykonávají ve svých kmenových třídách, porady se konají po vyučování v některé ze tříd.
kancelář vedoucí učitelky MŠ	Není. Veškerá dokumentace je uložena v menší třídě MŠ.
kancelář kuchařky	Není. Veškerá dokumentace je uložena v kuchyni.

PROSTORY PRO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI – ZŠ, MŠ

<u>kmenové třídy</u>	Škola používá 7 tříd. V 1. patře jsou tři třídy, v přízemí jsou využívány 4 místnosti.
<u>odborné učebny</u> – počítačová učebna – jazyková učebna	– Nově vybudovaná učebna pro oba obory
<u>zázemí pro pracovní činnosti</u> – dílna pro polytechnické vzdělávání – pozemek pro pěstitelské práce	– Není. – Je součástí zahrady.

<u>sportovní zázemí</u> – tělocvična – venkovní sportoviště	– Není, škola využívá na základě smluv tělocvičnu Střední průmyslové školy v Jičíně a halu v Kopidlně – Doskočiště, volejbalové hřiště (povrch již téměř nefunkční), 2 nové fotbalové brány. Hřiště bylo z důvodu realizace nových herních prvků vráceno do správy obce. Škola jej může nadále využívat.
<u>prostory pro odpočinek, hry</u> – školní družina – hřiště – zahrada	– Není samostatná místnost, svoji činnost vykonává v kmenových třídách. – Hřiště bylo vybaveno novými herními prvky. Financováno bylo obcí Jičíněves částečně z dotace. Hřiště proto muselo být vráceno do správy obce. Škola má možnost hřiště i nadále využívat. – Nová, ve vývoji, nové stromy, ohniště, člověče nezlob se, sloup na pálkovanou. Na jaře a v létě 2019 byla ve spolupráci s rodiči a zřizovatelem vyčištěna další část pozemku. Na konci zimy 2020 zřizovatel zajistil prokácení horní části pozemku, aby bylo možné započít s oplocováním zahrady. Při brigádě na podzim 2021 byla vyčištěna další část zahrady. V rámci pracovních činností se pokračuje v čištění pozemku a jeho úpravě. Ve škol. roce 2022/23
žakovská knihovna, čítárna/studovna	Knihovna je rozložena ve třídách + otevřená knihovna na chodbě v mezipatře, čítárna/studovna není.
učitelská knihovna	Jedna skříň na chodbě v mezipatře.
kabinet	Vestavěná stavební buňka na půdě je velmi malá, mnoho materiálu a pomůcek je uskladněno přímo na půdě v nevhodných prostorech. Zřizovatel plánuje získat dotaci na půdní vestavbu.
herny (třídy) MŠ	2 herny, jedna prostorná pro 25 dětí v nové přístavbě, druhá menší ve školní budově pro 15 dětí.
ZÁZEMÍ ŽÁKOVSKÉ, DĚTSKÉ (ZŠ, MŠ)	
šatny ZŠ	Šatna je umístěna na chodbě. 42 míst ve skříňkách, 18 míst – věšáky a lavičky
toalety ZŠ	Nově opravené v červenci a srpnu 2018 z výhry v soutěži Domestos školám + z vlastních zdrojů, 1x bezbariérový.
šatny MŠ	Nová herna má prostornou šatnu, herna ve školní budově má šatnu v chodbičce.
toalety MŠ	Nová herna má pěkné prostorné toalety, herna ve školní budově má dvě místnosti (2 záchodky, 2 umyvadla + sprcha a 1 záchod, 1 umyvadlo + sprcha).
sklad lůžek MŠ	Malá místnost v nové budově MŠ.

ZÁZEMÍ PROVOZNÍ A PERSONÁLNÍ	
toaleta učitelská ZŠ	Nově vybudovaná v rámci opravy žákovských toalet (srpen 2018).
toaleta učitelek MŠ	V nové budově MŠ.
úklidová místnost ZŠ	V přízemí budovy ZŠ.
úklidová místnost MŠ	V nové budově MŠ.
šatna provozního personálu	Je součástí úklidových místností.
KUCHYŇ	
kuchyň	Jedna výdejna v nové budově MŠ. Druhá výdejna slouží pro ZŠ a byla vybudovaná v létě 2022 z bývalého skladu sportovního vybavení.
jídelna MŠ	Není samostatná místnost, herna má vymezený prostor se stolky.
jídelna ZŠ	Se zvýšením počtu žáků ZŠ byl výdej stravy přemístěn z MŠ do prostor ZŠ – bývalá místnost pro pohybové činnosti.
úklidová místnost pro kuchyň	Společná s úklidovou místností pro běžný úklid ZŠ a MŠ.
šatna kuchařky	Není.
toaleta – kuchyň	Není oddělená, je společná pro všechny zaměstnance.
OSTATNÍ PROSTORY	
technické zázemí	Stodola a bývalý chlívek – využíváno jako sklad náradí, hraček na pískoviště, materiálu apod.
parkoviště	Malé, částečně na pozemku církve. Parkovací plocha je silně nedostačující vzhledem k počtu přepravovaných dětí a žáků i vzhledem k počtu zaměstnanců školy.

1.4.7. Materiálně – technické podmínky školy

Materiální vybavení školy se oproti předchozím letům zkvalitňuje. Nákup nových pomůcek je při vysokých cenách limitován finančními možnostmi školy, ale zároveň také omezenými možnostmi uskladňování pomůcek. Finanční prostředky, nebo přímo pomůcky se škole daří získávat také jako sponzorské dary od rodičů dětí a žáků, od firem, soukromníků, nebo obcí, jejichž děti školu a školku navštěvují.

nábytek	Třídy 1. stupně ZŠ prošly rekonstrukcí, jsou vybaveny novým nábytkem. Třídy II. stupně ZŠ čekají na svoji půdní vestavbu. Třídy MŠ jsou vybaveny vesměs novým nábytkem (vznik MŠ v roce 2014).
lavice, židle ZŠ	Lavice jsou klasické, dvoulístné. Vyučující by uvítali lavice jednomístné a lichoběžníkové, které umožňují modernější organizaci výuky.

moderní technologie	Škola rozšiřuje vybavenost notebooky a tablety pro děti a žáky, třídy jsou ve většině případů vybaveny projektory. Z projektu Průša do škol jsme do vlastnictví získali 3D tiskárnu. 2x interaktivní tabule v I. a II. třídě ZŠ 4x multifunkční tiskárny – 1x v ředitelně, 1x ve II. třídě ZŠ, 2x v MŠ 3x fotoaparát (ŠD, MŠ, ZŠ) 2x CD přehrávač (1x MŠ, 1x ZŠ)
učebnice	Investice do učebnic považujeme za prioritní. Proto je dnes škola vybavena novými řadami učebnic, které jsou tvořeny v souladu s RVP.
<u>učební a didaktické pomůcky</u> M, Čj, Aj, Vl, Př, Prv hudební nástroje (Hv) pracovní nářadí (Pč) tělocvičné náčiní a další sportovní vybavení (Tv)	Učební pomůcky jsou mnohdy velmi drahé, jejich nákup se odvíjí od finančních možností školy a možnosti uskladňování pomůcek. Se zahájením provozu 2.stupně ZŠ vznikají nové požadavky na pomůcky, které v tuto chvíli chybí i z důvodu nedostatečného úložného prostoru. Škola využívá neúplný Orffův instrumentář, boomwhackers, drumbeny, kytaru, 2 flétny, piano klasické, piano elektrické. Škola má k dispozici pro žáky jen základní vybavení (kladívka, pilky), vzhledem k tomu, že chybí prostory (odborná učebna). II. stupeň využívá možnosti navštěvovat dílny na střední průmyslové škole v Jičíně. Šplhací tyč a lano, pingpongový stůl, terče na šipky, malá trampolína, odrazový můstek, koza, švédská bedna, 2 žíněnky, míče fotbalové, basketbalové, volejbalové, kriketové míčky, švihadla, obruče, balanční disky, gymnastické velké míče. Vybavení využíváme pouze v letním období, kdy lze sportovat venku.
knihovna žakovská, učitelská	Postupně se daří rozšiřovat množství titulů. Při cenách knih je postup pomalý.
pracovní nářadí provozní	Škola disponuje zahradním traktůrkem, travní sekačkou, křovinořezem a dále běžným zahradním nářadím (kolečko, hrábě, lopata, rýč apod.) a drobným řemeslným nářadím (šroubováky, kleště, pilka, kladívka...).

1.4.8. Podmínky v oblasti bezpečnosti školy

vstupy na pozemek školy	Areál školy není zcela oplocen (nová zahrada). Ve stávajícím oplocení je 6 vrat a vrátek, z nichž některé nelze zamykat.
vstupy do budovy	U všech vstupních dveří jsou instalovány běžné FAB zámky, zadní vchod do ZŠ, který je používán jako hlavní vstup, je opatřen bzučákem a mikrofonom.
osvětlení areálu	Nově instalované sloupy s osvětlením od vrátek na hřiště až na parkoviště. Zadní strana budovy je osvětlena pouze světly nad vchodovými dveřmi (na čidlo).
kamerový systém	Není.
únikové východy	Únikové východy jsou stanoveny v souladu s BOZP, jsou opatřeny náležitou identifikací.
požární hlásiče	Jsou instalovány pouze v nové budově MŠ.
hasicí přístroje	Jsou rozmístěny a pravidelně prochází revizí v souladu s požadavky PO.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	79-01-C/01
Popis oboru	Základní škola
Forma vzdělávání	denní
Délka vzdělávání	9 r. 0 měsíců
Kapacita oboru	60
platnost	platné
Dobíhající obor	ne

3. Personální zabezpečení

Vedení školy se snaží o zajištění kvalitní práce, což znamená v první řadě sestavení fungujícího týmu pracovníků. Všichni zaměstnanci výborně spolupracují, své práci se věnují mnohdy nad rámec svých povinností, přestože úkolů, které jsou na pedagogické pracovníky kladeny, přibývá a je stále těžší vyšetřit čas na nad rámecové aktivity.

Kvalifikovanost pracovníků školy je na dobré úrovni. Většina zaměstnanců je pro své pozice plně kvalifikovaná, nebo si kvalifikaci v současné době doplňuje náležitým studiem. Současné školství vyžaduje také obsazení pozic specializovaných činností, pro které je třeba absolvovat specializační studium. Jedná se o funkce: metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy a dále dle potřeby speciální pedagog a školní psycholog. Pro malé školy je téměř nemožné zajistit všechny tyto pozice kvalifikovaně hlavně vzhledem k finanční a časové náročnosti studia. V současné době má škola kvalifikovaně obsazenu pozici metodika prevence.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2022/23 celkem 20 zaměstnanců na HPP. Vzhledem k velikosti školy působili někteří zaměstnanci ve dvou až třech pracovních poměrech vždy s částečným úvazkem. Kromě těchto zaměstnanců, jejichž pozice jsou financovány ze státního rozpočtu, ve škole působí dalších 5 zaměstnanců na DPP (4 pedagogičtí a 1 nepedagogický pracovník), které škola platí z rozpočtu od zřizovatele. Tato situace vychází z nižší kapacity školy a pravidlům financování škol na naplněnost tříd. Škola nemůže přijmout více žáků a proto musí na některé pozice, obzvláště učitelské, navyšovat rozpočet školy zřizovatel.

Škola se zapojila do projektu EU Šablony III, v rámci které ve škole působily dvě zaměstnankyně jako školní asistentky – hrazeno ze zdrojů projektu.

	počet fyzických osob HPP	přepočteno na úvazky
počet učitelů ZŠ	9	6,73
počet vychovatelek ŠD	3	1,16
počet učitelek MŠ	4	4,00
počet speciálních pedagogů	1	0,50
počet asistentů pedagoga	2	0,75
další pedagog ve třídě	2	1,23
Počet školních asistentů (z Šablon III)	2	0,40
počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ	3	1,45
počet zaměstnanců školní jídelny – výdejny	3	1,50
administrativní pracovník	1	0,50
počet pracovníků celkem	30 (fyzických osob 20)	18,22

3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Mgr. Darina Šindlářová	ředitelka, učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Zrůstová	učitelka ZŠ	0,77
Mgr. Marie Rejřová	učitelka ZŠ	0,64
Mgr. Monika Kubátová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Václav Stříbrný	učitel ZŠ	1,00
Bc. Hana Masopustová	zástupkyně ředitelky, učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Adéla Hendrychová	učitelka ZŠ	0,95
Iveta Berná Čerychová	učitelka ZŠ	0,18
	speciální pedagog	0,50
	asistent pedagoga	0,38
Markéta Krátká	učitelka ZŠ	0,18
	vychovatelka ŠD	0,41
	další pedagog v ZŠ	0,73
Ivana Kobrová	vychovatelka ŠD	0,60
	asistentka pedagoga v ZŠ	0,38
Bc. Miluše Bílková	další pedagog v ZŠ	0,50
	vychovatelka ŠD	0,50

Marta Šimonová DPP	učitelka ZŠ	0,27
Richard Wimmer DPP	učitelka ZŠ	0,27
Libor Velart DPP	učitel ZŠ	0,14
Marta Velartová DPP	učitelka ZŠ	0,14
Jana Romanová	zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka MŠ	1,00
Petra Zachovalová	učitelka MŠ	1,00
Zdeňka Klápšťová	učitelka MŠ	1,00
Michaela Velartová	učitelka MŠ	1,00
<i>celkem</i>		<i>15,54</i>

3.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Michaela Mlejnecká	kuchařka	0,70
	administrativní pracovník (výdejna, pokladna)	0,50
Marie Tošnerová	školnice ZŠ (dlouhodobá prac. neschopnost)	0
Alena Gaubmannová	školnice ZŠ	0,70
	kuchařka – výdej	0,30
Dana Jiroušová	uklízečka ZŠ	0,38
Vlasta Bursová	uklízečka MŠ	0,38
	pomocná kuchařka	0,50
Ivana Kobrová	školní asistentka ZŠ	0,20
Zdeňka Klápšťová	školní asistentka MŠ	0,20
Jan Janeka	domovníkové práce	DPP
<i>celkem</i>		<i>3,86</i>

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do prvního ročníku proběhl v tomto školním roce ve dvou termínech: 24.4.2023 a 28.4.2023. Bylo podáno 5 žádostí o přijetí k povinné školní docházce. Vzhledem k tomu, že žádosti obsahovaly veškeré náležitosti, bylo žádostem vyhověno. 2 děti byly duplicitně u zápisu také v Jičíně a tam také nastoupily do 1. roč. 1 dítě dodatečně žádalo o odklad a bylo vyhověno.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	5	2	1

4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímací řízení do Mateřské školy proběhlo 15. května 2023 s kapacitou 8 volných míst. Bylo podáno 17 žádostí. Přijato bylo 8 dětí. Dle výsledků přijímacího řízení bude MŠ navštěvovat 13 dětí v rámci povinné předškolní docházky.

počet tříd MŠ pro školní rok 2022/23	počet dětí nově přijatých k předškolnímu vzdělávání	z toho počet dětí v posledním roce před nástupem do základní školy – povinná docházka	počet zamítnutých žádostí
2	8	0	9

4.3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Ve školním roce 2022/23 nevykonala žádný žák naší školy přijímací řízení na víceletá gymnázia.

4.4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/23 vykonali jednotné přijímací zkoušky na střední školy 3 žáci naší školy. Všichni se umístili na předních příčkách hodnocení přijímacího řízení a byli ke studiu přijati. 1 žákyně konala talentové zkoušky na školu uměleckého oboru a byla přijata. 3 žáci byli přijati do učebních oborů.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Název ŠVP: „SPOLEČNÁ CESTA“

S rozšířením na plně organizovanou školu se zvyšuje zájem žáků a jejich zákonných zástupců o vzdělávání na naší škole. Pro tento školní rok byla proto navýšena kapacita školy o 15 žáků na 60 míst. Vzhledem k nízkému počtu žáků v jednotlivých ročnících není překvapivé, že o přijetí žádá čím dál více žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří očekávají příjemnější a klidnější prostředí a individuálnější přístup. Opět bylo nutné sjednocovat učivo a vypořádat se s mnoha odlišnostmi ve vzdělávacích postupech škol, ze kterých k nám žáci přestoupili (celkem 10 škol). Naše práce se proto zaměřila na pedagogickou diagnostiku, sledování vzdělávacích pokroků našich žáků a práci s třídními kolektivy s cílem vytvořit bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí pro každého žáka. Škola i nadále poskytovala žákům doučování a samozřejmě veškeré poradenské služby, protože dopady covidových let stále nejsou zažehnány.

V tomto školním roce jsme se soustředili mimo jiné i na zvyšování fyzické zdatnosti žáků. Zapojili jsme se např. do akce Sportovní den mládeže, jehož finále v Kladně vybrané žáky čeká v prosinci nového školního roku. Jako každý rok jsme se zapojili i do Olympijského víceboje a žáci opět reprezentovali školu v závodech Běh 17. listopadu v Kopidlně. Navštívili jsme lanový park v ZOO Dvůr Králové. Žákům jsme se snažili dopřát širokou škálu sportovních aktivit (plavání, lyžování, bruslení, turistika, cyklistika, lezecká stěna, jóga, posilování, florbal a jiné kolektivní sporty).

Jedním z našich cílů je podněcování aktivity a tvořivosti žáků, jejich začleňování do praktického života. Zapojujeme proto žáky například do projektu Paměť národa (příběhy našich sousedů), výtvarných soutěží, přírodovědné soutěže Zlatý list apod. Naplňování cílů potvrzují velké úspěchy našich žáků. Veškeré aktivity nejsou jen soutěžní, žáky zapojujeme i do aktivit, které mají za cíl podpořit u dětí respekt k člověku a jeho práci. Realizujeme proto například vystoupení pro veřejnost, dobrovolnické akce (72 hodin), návraty k tradicím (masopustní průvod), den otevřených dveří (letošní téma: Jak žily Husákovy děti) a mnohé další, jak bude patrné v následujících částech výroční zprávy.

Vzhledem k výše uvedenému můžeme konstatovat, že se podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. PŘEHLED O PROSPĚCHU v II. pololetí.

ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	žáci s dostatečnou	neprospělo	slovní hodnocení	nehodnoceno
1.	8	7	1	0	0	0	0
2.	10	10	0	0	0	0	0
3.	7	7	0	0	0	0	0
4.	5	2	3	0	0	0	0
5.	8	5	3	1	0	0	0
6.	2	0	2	0	0	0	0
7.	5	2	3	1	0	0	0
8.	8	3	5	4	0	0	0
9.	7	4	3	2	0	0	0
celkem	60	40	20	8	0	0	0

6.2. PŘEHLED O CHOVÁNÍ v II. pololetí

ročník	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	8	0	0	0	0	0
2.	10	0	0	0	0	0
3.	7	0	0	0	0	0
4.	5	0	0	0	0	0
5.	8	0	0	0	0	0
6.	2	0	0	0	0	0
7.	5	0	0	2	0	0
8.	8	4	0	0	0	0
9.	7	1	0	0	0	0
celkem	60	5	0	2	0	0

6.3. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

ročník	počet žáků	1. pololetí	průměr na žáka	2. pololetí	průměr na žáka	celkem
1.	8	415	51,9	615	76,9	1030
2.	(9)10	303	33,7	547	54,7	850
3.	(8)7	277	34,6	354	50,6	631
4.	(4)5	181	45,2	226	45,2	407
5.	(7)8	351	50,1	602	75,3	953
6.	2	72	36	64	32	136
7.	5	176	35,2	366	73,2	542
8.	(6)8	342	57	339	42,4	681
9.	7	535	76,4	888	126,9	1423
celkem	(56)60	2 759	64,2	2 602	57,8	5 361

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Dle současných požadavků má škola zřízeno Školní poradenské pracoviště, kde pracuje výchovný poradce a metodik prevence. ŠPP má zpracován Preventivní program, na jehož plnění se podílí všichni pracovníci školy v rámci výuky, ale také organizováním dalších nad rámecových školních i mimoškolních aktivit.

ŠPP nabízí pomoc zákonným zástupcům při řešení případných problémů dětí ať už v oblasti rizikového chování, v oblasti školní neúspěšnosti, nebo kariérového poradenství.

Škola ŠPP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín, speciálně pedagogickými centry, OSPODem, úřadem práce a dalšími institucemi.

Jedním z cílů ŠPP je primární prevence, tedy předcházení tomu, aby se problémy vůbec objevily. Snažíme se tedy děti učit smysluplně naplňovat jejich volný čas. Škola proto poskytovala dětem a žákům příležitosti k seberealizaci v rámci zájmových činností, projektů i mimoškolních akcí. Níže uvádíme pouze aktivity specificky zaměřené. Primární prevencí jsou ovšem v podstatě veškeré činnosti, které dětem nabízí možnost smysluplného využití volného času. Patří sem tedy vesměs všechny aktivity uvedené v oddíle 9.

Na realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Hlavní úlohu měl v tomto směru především třídní učitel, který má ve třídním kolektivu nezastupitelnou roli. Spolupracuje s ŠPP i ostatními pracovníky školy a je významnou postavou v komunikaci se zákonnými zástupci, protože pro plnění cílů ŠPP je spolupráce s rodiči zásadní.

Preventivní program zahrnoval všechny žáky, především se zaměřoval na rizikové jedince, kteří jsou integrováni do kolektivů naší školy.

7.2. REALIZOVANÉ AKTIVITY

termín	název	zaměření
16.9.2022	Beseda ÚP	ZŠ – 8.+9. roč. – beseda o volbě střední školy
14.10.2022	Burza středních škol Jičín	ZŠ – 8.+9. roč. – výběr střední školy
19.4.2023	Klima třídy	ZŠ – 6.+7. roč. – program pro zlepšení klima třídy ve spolupráci s okresním metodikem prevence panem Nálevkou
20.4.2023	Děti Nagana	ZŠ – návštěva kina, práce s tématem šikana, týmová spolupráce, motivace...
3.5.2023	Sportovní den mládeže	ZŠ – hala Kopidlno – tréninková akademie, Mgr. Jan Váňa
30.5.2023	Policie ČR	Beseda – nrap. Aleš Brendl – prevence rizikového chování na internetu a při používání sociálních sítí

7.3. ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

Ve školním roce 2022/23 se v základní škole vzdělávalo 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tabulka níže uvádí počty žáků podle stupňů poskytovaných podpůrných opatření. Do 1.stupně PO žáky zařazuje škola sama, nejedná se o žáky vyšetřené ve školském poradenském zařízení. Ve škole působili dva asistenti pedagoga (a jeden další pedagog ve výuce).

Školu v uplynulém školním roce nenavštěvoval žádný žák, u kterého by bylo diagnostikováno mimořádné nadání.

stupeň podpůrného opatření	počet žáků v ročnících s poskytovanými podpůrnými opatřeními									celkem
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
1. stupeň	1	0	0	0	1	1	2	0	1	6
2. stupeň	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
3. stupeň	2	1	1	1	0	0	2	0	0	7
4. stupeň	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
5. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho s IVP	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
celkem	3	2	2	2	1	2	4	2	2	20

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2022/23 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující kurzy, školení a semináře:

Zrůstová	Formativní hodnocení žáků
Zrůstová	Dílna čtení a psaní pro malé školáky
Zrůstová	Včelka – podpora výuky matematiky
Hendrychová	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
Hendrychová	Chystáme se na cizí jazyk
Hendrychová	Digitální kompetence v Čj a literatuře
Šindlářová	Legislativní sprcha pro vedení škol
Šindlářová	Dítě s poruchou vztahové vazby ve školním prostředí
Masopustová	Legislativní sprcha pro vedení škol
Hendrychová	Linka bezpečí v kontextu kyberšikany
Hendrychová	kybergrooming
Hendrychová	Rizikové jevy a sexting
Kobrová	Formativní hodnocení žáků
Kobrová	Bezpečnost v ŠD – jak ji zajistit
Kobrová	Základy první pomoci pro zaměstnance školských zařízení
Bílková	Základy první pomoci pro zaměstnance školských zařízení
Klápšťová	Začínáme tvořit v Canvě
Klápšťová	Základy první pomoci pro zaměstnance školských zařízení
Zachovalová	Základy první pomoci pro zaměstnance školských zařízení
Velartová	Základy první pomoci pro zaměstnance školských zařízení

Kromě výše uvedených vzdělávacích kurzů a seminářů se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci samostudia, v rámci metodických setkání při předávání zkušeností z absolvovaných seminářů.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. DLOUHODOBÉ PROJEKTY

V každém roce se snažíme realizovat alespoň jeden rozsáhlejší projekt, který vrcholí akcí organizovanou pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. V tomto školním roce proběhl projekt masopust.

9.1.1. MASOPUST

Projekt měl být realizován v průběhu ledna a února. Jeho cílem bylo seznámit děti a žáky s tradicí venkova, která byla v minulosti velmi oblíbenou zábavou. V rámci projektu proběhlo několik menších akcí. Jednak seznámení dětí s historickými souvislostmi a podstatou masopustu a také organizace a příprava celé akce. Žáci vyráběli tradiční masopustní masky (kůň, medvěd, masopust, ženich a nevěsta...) a potřebné pomůcky (basa, vozembouch).

Masopustní průvod prošel vsí kdy jindy než o masopustním úterý 21.2.2023. Hrála hudba, tančilo se (hlavně medvěd), jedlo se, pilo se. Za občerstvení vděčíme hlavně maminkám našich dětí a dalším občanům obce, kteří pomohli navodit tu správnou masopustní atmosféru.

Pár obrázků z průvodu



Průvod musel dle tradice začít u starosty, aby povolil průchod obcí.







9.1.2. POST BELLUM – PAMĚŤ NÁRODA – PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Příběhy našich sousedů jsou vzdělávacím projektem Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Naše škola i v tomto roce vytvořila jeden tým. V rámci projektu, který probíhal od října do května se žáci nejprve teoreticky připravili na natáčení, vyzkoušeli si práci s diktafonem, připravili si otázky pro pamětníka a během workshopu s koordinátorem zjistili, jak otázky klást, jak zajistit plynulý průběh natáčení. Klíčovým momentem bylo setkání a natáčení rozhovoru s pamětníkem. Na jeho základě museli vytvořit scénář reportáže a připravit vlastní vstupy. Následoval výlet do Českého rozhlasu Hradec Králové, kde mohli spolupracovat s profesionálním redaktorem při natáčení vlastních vstupů a následném sestřihání nahrávek do rozhlasového dokumentu.

Vznikem rozhlasové reportáže ovšem projekt nekončí. Následuje příprava prezentace své práce před publikem a odbornou porotou na zámku v Jičíně. Na slavnosti představili sebe a své pamětníky při krátkém úvodním slově. Pro dokreslení zvukové reportáže vytvořili také prezentaci z fotografií, které získali od pamětníka. Prezentaci dokreslilo i několik malých komiksů a obrázků, které žáci nakreslili.

Věříme, že předávání zkušeností mezi generacemi je nejpřirozenějším způsobem vzdělávání. Žádná učebnice nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh. Nejde přitom jen o samotnou historii, ale také o osudy „obyčejných“ lidí, na které učebnice dějepisu nepamatují.

Projekt dlouhodobě podporuje Český rozhlas, Ministerstvo školství a Ministerstvo kultury, velký rozvoj mu přinesl grant z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Evropské hospodářské pomoci.

Všechny žákovské výstupy z projektu jsou publikovány na stránkách <https://www.pribehynasichsousedu.cz/> a <https://www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/jicin-5-4-2023-2/>

Nahrávky celoživotních vzpomínek jsou ukládány ve sbírce Paměť národa. Naše reportáž je zde: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/jicinsko-2/jicinsko-2022-2023/malat-vaclav/>

Pár obrázků z projektu



Setkání s pamětníkem



Workshop v Českém rozhlase Hradec Králové



Prezentace reportáže na zámku v Jičíně

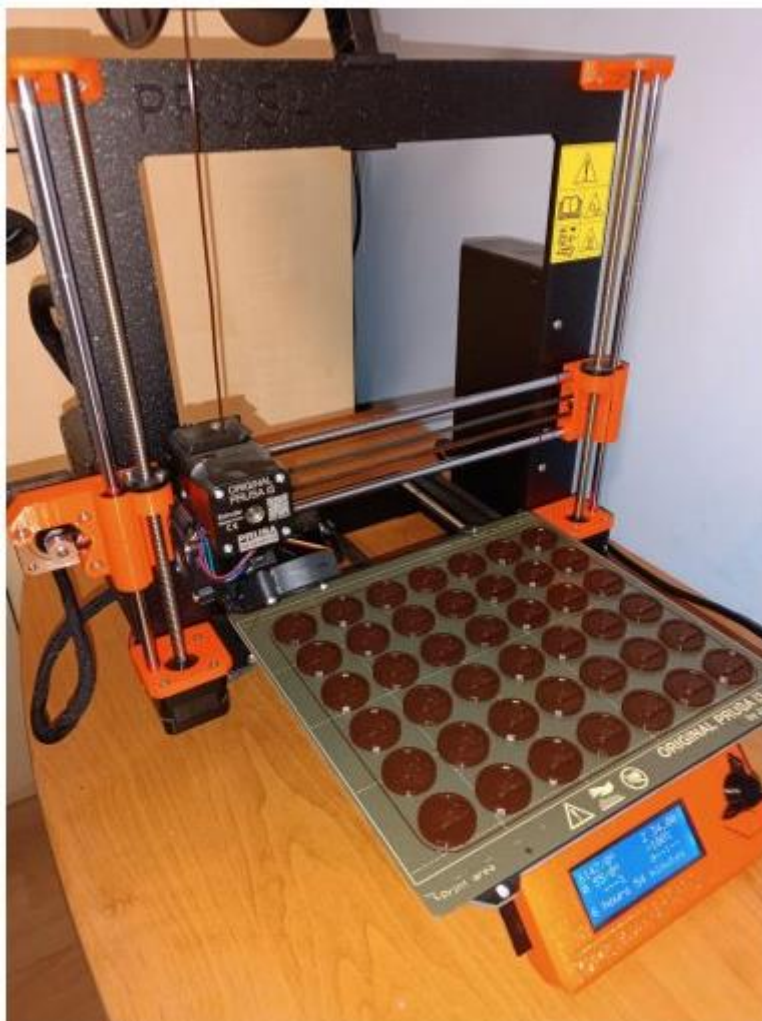
9.1.3. 3D TISKÁRNA – PRŮŠA DO ŠKOL

Naši žáci 2.stupně se zapojili do projektu, který vyhláší společnost Prusa research by Josef Prusa. Společnost na základě smlouvy zapůjčila škole 3D tiskárnu na 3 měsíce. Úkolem žáků bylo v této době vymyslet a vytvořit projekt – výrobek, který bude inovativní a využitelný při práci ve škole. Z našeho projektu tak vzešla sada mincí do výuky finanční gramotnosti. Jako další produkt žáci vytvořili školní medaile a například „kolečka“ do nákupních vozíků.

Projekt byl uznán jako splněný a škola tak díky práci žáků získala 3D tiskárnu zdarma do svého vlastnictví.

PRUSA
RESEARCH
by JOSEF PRUSA





9.1.4. EKOLOGICKÝ PROJEKT

Škola se již mnoho let zapojuje do projektu společnosti Wega Recycling. Jedná se o sběrové aktivity. Sbíráme starý papír a karton, i když finanční profit je velmi nízký. Hlavním cílem je zvyšovat povědomí dětí o třídění odpadu a jeho následné recyklaci.

Povědomí o tématu ekologie podporujeme i dalšími aktivitami. V tomto školním roce proběhla také interaktivní beseda programu Tonda obal na cestách a také exkurze na čističce odpadních vod v Jičíně.

9.1.5. OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Škola se zapojila do projektu společnosti SAZKA. Jedná se o největší školní sportovní projekt v České republice.

Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

Učitel s žáky v hodinách tělesné výchovy absolvuje alespoň jednou za školní rok 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Výsledky dětí zaznamenává do adminu projektu. Dětem je pak ve spolupráci se společností SportAnalytik zdarma vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky se objeví na Olympijských diplomech, které děti obdrží na konci školního roku.

Ani tento projekt se nepodařilo dokončit z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol.



9.1.6. MLÉKO DO ŠKOL a OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je již několik let zapojena do evropských projektů OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL a do projektu MLÉKO DO ŠKOL. Prostředky na oba projekty poskytuje Evropská unie a Česká republika. Pro děti je tedy vše zdarma. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Dvakrát měsíčně děti ve škole dostávají balíček s ovocem a zeleninou a neochucené mléko. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny je Gira fruit s. r. o. Kutná Hora. Dodavatelem mléka je společnost Laktea, o.p.s.

Každoročně s dětmi realizujeme projekt OVOCNÝ A ZELENINOVÝ TÝDEN, kdy téma ovoce a zeleniny je zařazováno nejen do hodin Prvouky či Přírodovědy, ale prolíná se všemi předměty. Jako podpůrný materiál dostáváme od firmy Gira fruit pracovní sešity.

Žáci 1. ročníku dostávají na začátku školní docházky od společnosti Gira fruit reklamní balíček školních pomůcek.

V rámci projektu škola získává také ochutnávkové koše, ze kterých paní kuchařka pro děti připravuje pohoštění. Děti tak mají možnost ochutnat širokou škálu mléčných výrobků.

I tento projekt byl ovlivněn jarní uzavírkou škol, nicméně po návratu do školy koncem května byla distribuce obnovena.

9.2. KURZY

Ve školním roce 2022/23 byly plánovány tradičně kurzy plavání, lyžování, bruslení a cyklistika. Podařilo se zrealizovat následující:

PLAVECKÝ KURZ	Ve spolupráci se sportovním areálem města Jičina byl realizován povinný plavecký kurz pro žáky 1. a 2. ročníku. Vzhledem k tomu, že se v minulých dvou letech nemohl kurz konat kvůli epidemii covid-19, absolvovali kurz povinně také žáci 3. ročníku. Kurz proběhl od listopadu 2021 do ledna 2022. Po domluvě s areálem jsme měli možnost zapojit do plaveckých aktivit i žáky 2.stupně ZŠ a žáky 4. a 5.ročníku. I tito žáci si tedy prošli nepovinným zkráceným kurzem (10 lekcí).
LYŽAŘSKÝ KURZ	26.1. - 1. 2. 2023 Kurz byl realizován lyžařskou školou Yellow Point v areálu Šachty ve Vysokém nad Jizerou v rozsahu 10 hodin. Kurzu se účastní děti MŠ, žáci 1. i 2. stupně ZŠ.
KURZ BRUSLENÍ	Vzhledem k vysoké cenové náročnosti a problému s obsazeností zimního stadionu v Jičíně se nám podařilo zajistit pouze jeden termín bruslení.
KURZ DOPRAVNÍ VÝCHOVY	jaro 2023 žáci 4. ročníku absolvovali dvoudenní kurz v rozsahu 8 hodin ve spolupráci s BESIP a SPOŠ Jičín. První část obsahovala teorii, pravidla silničního provozu, bezpečnost a vybavení kola. Druhá část byla orientovaná na praktické cyklistické dovednosti.



plaváči

9.3. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

listopad 2021 – „Běh 17.listopadu“

Tuto sportovní soutěž pořádá Zahradnická škola Kopidlno. Děti MŠ a žáci ZŠ se jí účastní téměř každý rok, i když počasí nebývá touto dobou ideální.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ

Výtvarná soutěž organizovaná Českomoravskou mysliveckou jednotou. Děti na dané téma vytvořily mnoho pěkných obrázků. Bylo těžké vybrat do soutěže jen pár zástupců.

V letošním ročníku se ve 2.kategorii umístila na 4.místě Denisa Lejsková z 2. ročníku. Ve 4. kategorii získala 1.místo Beáta Zrůstová z 9.ročníku. Ta postoupila i do celorepublikového kola, kde získala 4.místo.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – NAMALUJ SI SVÉHO OBOJŽIVELNÍKA

Letos poprvé se žáci školy zúčastnili výtvarné soutěže, kterou organizuje muzeum přírody Český ráj.

PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ – ZLATÝ LIST

Naše škola se zapojila do celostátní přírodovědné soutěže. Z nejlepších žáků školního kola byly vytvořeny tři týmy, které odjely soutěžit s ostatními školami z regionu do zámeckého parku v Dětenicích. Děti poznávaly rostliny a živočichy, odpovídaly na otázky z několika přírodovědných oborů a nakonec prezentovaly na místě vytvořený plakát Práce pro přírodu. Ve volném čase pak vyzkoušely speciální lupy a mikroskopy, mohly si vyrobit hmyzí hotel nebo krmítko pro motýly. Počasí nám přálo a organizace pořadatelů byla výborná. Žáci se umístili na vynikajících místech a tým nejmladších se druhým místem dokonce postupuje do okresního kola soutěže, které se konalo na chatě Svinčice. Na soutěžní stezce žáci poznávali přírodniny a odpovídali na otázky odborníkům z oblasti botaniky, zoologie, geologie i astronomie. Druhou částí byla prezentace práce pro přírodu a praktická část. Děti vyráběly hmyzí hotel, ptačí budku a pítka pro ptáky. Ve volném čase pak soutěžily na stezce s rekordy zvířat a v astronomickém stanu, vyráběly si batikované tašky a ozdobné špendlíky a mohly si prohlédnout živá terarijní zvířata. Před vyhlášením výsledků proběhla zajímavá přednáška Mgr. Petry Zíkové o tom, co vše se může vylihnout z vajíčka. Děti si celý den moc užily, odnesly si mnoho zážitků, nových vědomostí a krásných dárků od sponzorů soutěže.

9.4. ZÁJMOVÁ ČINNOST – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina nabízí pestré činnosti nejen výtvarného, sportovního a přírodovědného zaměření. Kladen je důraz i na podporu čtenářské gramotnosti, přípravu na výuku nebo rozvoj pracovních kompetencí. Také školní družina je aktivním organizátorem akcí pro děti, jak je patrné v přehledu v následující kapitole.

V rámci družiny realizujeme zájmové kroužky dle aktuálního zájmu dětí a možností personálu. Ve školním roce 2022/2023 se tak děti mohly věnovat těmto aktivitám:

Kroužek tvořivosti	Ivana Kobrová
sportovní kroužek	Markéta Krátká
přírodovědný kroužek	Miluše Bílková

9.5. DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ, MIMOŠKOLNÍ

Škola zrealizovala mnoho dalších menších projektů a akcí, které se konaly buď v rámci provozu školy a školní družiny, nebo jako mimoškolní akce v pozdějších odpoledních hodinách a o víkendech. Tyto akce jsou realizovány s cílem podpořit běžnou výuku a zpestřit tak dětem a žákům školní život, ale také v rámci prevence rizikového chování. Mnohé aktivity jsou plánovány a realizovány v souladu s moderními přístupy ve vzdělávání, konkrétně metodami projekt nebo zážitkové učení.

termín	název	zaměření
9.9.	lanový park	ZŠ – ZOO Dvůr Králové – adaptační výlet
16.9.	ÚŘAD PRÁCE	ZŠ – Beseda pro žáky 8.+9.roč.
20.9.	Ekocentrum Huslík	MŠ – projektový den – zvířátka v nesnázích
29.9.	divadlo	MŠ – vystoupení Honzi Krejčíka v K-klub Jičín
30.9.	knihovna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (1.-3.roč.)
30.9.	Kostel sv. Ignáce	ZŠ – projektová výuka – návštěva kostela v Jičíně
26.9. – 7.10.	Malá školní podzimní olympiáda	MŠ – hod, běh, skok z místa... - sportem ku zdraví
12.10.	aranžování	MŠ – aranžování s paní Šindlerovou
13.10 – 17.10.	72 hodin	ZŠ – projekt zaměřený na environmentální výchovu, pan Půhoný – dravci a sovy
14.10.	Burza středních škol	ZŠ – Masarykovo divadlo Jičín (8.+9.roč.)
17.10.	drakiáda	ŠD – zábavné odpoledne na louce u lesa
25.10.	Částečné zatmění Slunce	ZŠ – pozorování úkazu přes svařovací sklička
31.10.	Halloween	ZŠ – tematická výuka, soutěže, kostýmy
31.10. – 4.11.	Dopravní výchova	ZŠ, ŠD – malé dopravní hřiště na zahradě, výcvik cyklisty

1.11.	Dýňové odpoledne s rodiči	MŠ – vyřezávání dýní, dýňová polévka
2.11.	Dušičky	ZŠ – úprava hrobu prvního řidičího F. Kováře na hřbitově v Kostelci
7.11.	knihovna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (2.-3.roč.)
9.11.	Běh 17.listopadu	ZŠ – běžecké závody – účast reprezentantů školy
11.11.	Sv. Martin	ZŠ – příjezd Sv. Martina na skutečném bílém koni v doprovodu vraníka a hnědáka, vožení dětí na koních
14.11.	Logopedická depistáž	MŠ – Mgr. V.Brychtová
23.11.	Adventní dílna	ŠD – pro děti, rodiče i veřejnost
5.12.	Mikuláš	MŠ, ŠD – peklo s čerty v chlívku, nebičko s Mikulášem a anděli ve stodole – nadílka
6.12.	Vánoční focení	MŠ, ZŠ – pan Vosáhlo
15.12.	Adventní odpoledne pro rodiče	MŠ – vystoupení dětí, posezení u cukroví, poslech koled...
19.12.	Adventní odpoledne	ZŠ – vánoční vystoupení pro rodiče
20.12.	Vánoční besídka	ZŠ – vánoční nadílka mezi dětmi
21.12.	Lodžie	ZŠ – tradiční pokus o ulovení fotografie východu Slunce při zimním slunovratu v Lodžii v Jičíně
6.1.	3 králové	ZŠ – tradiční obchůzka po vsi
26.1.	knihovna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (2.-3.roč.)
30.1.	hory	ZŠ – 2.+3.roč. – výlet na hory (Vysoké nad Jizerou)
31.1.	hory	ZŠ – 2.stupeň výlet na hory s rozdáváním vysvědčení (Vysoké nad Jizerou)
1.2.	hory	ZŠ – 1.,4.,5.roč. – výlet na hory (Vysoké nad Jizerou)
16.2.	Tonda obal na cestách	ZŠ – interaktivní beseda na téma třídění odpadů, nakládání s odpadem
21.2.	Masopustní průvod	ZŠ, ŠD, MŠ, rodiče, veřejnost + karneval
7.3.	artisté	ŠD – představení artistů se zvířátky
9.3.	artisté	MŠ – představení artistů se zvířátky
9.3.	knihovna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (2.-3.roč.)
23.3.	ČOV	ZŠ, ŠD – exkurze na ČOV Jičín
2.4.	Morana	ZŠ – tradiční vynášení Morany
3.4.	divadlo	MŠ – karneval zvířátek – hudební představení
4.4.	Velikonoční aranžování	MŠ – aranžování s paní Šindlerovou
13.4.	Den otevřených dveří	ZŠ – téma: Jak žily Husákovy děti – „moderní technologie“ (psací stroj, walkman, gramofon, promítačka...)
18.4.	zahradnictví	ZŠ – 6.+7.roč. – exkurze do zahradnictví v Mlýnci
19.4.	Preventivní program	ZŠ – 6.+7.roč., téma třídní kolektiv s okr. Metodikem prevence panem Nálevkou

20.4.	kino	ZŠ – 2.stupeň – film Děti Nagana
21.4.	Zlatý list	ZŠ – přírodovědná soutěž v Dětenicích
28.4.	čarodějnice	MŠ – malé školní opékání
2.5.	knihovna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (1.-3.roč.)
2.5.	oslava	ZŠ – 9.roč. slavíme přijetí deváťáků na střední školy
3.5.	Sportovní den mládeže	ZŠ, ŠD – organizátor – TAJV, z.s. (Mgr. Jan Váňa)
9.5.	kino	ZŠ – 3.ročník – film Děti Nagana
9.5.	Dopravní výchova	ZŠ – 4.+5.roč. – výcvik cyklisty – SPOŠ Jičín
9.5.	Muzeum Jičín	ZŠ – 4.+5.roč. – výstava řemesel
11.5.	Stavatelé mostů	MŠ – projektový den
13.5.	Zlatý list – krajské kolo	ZŠ – účast dvou týmů (Kobry a Žabky) u chaty Svinčice
29.5.	zahradnictví	ZŠ – 6.+7.roč. – exkurze do zahradnictví v Mlýnci
30.5.	Beseda PČR	ZŠ – beseda pro žáky, rodiče, pedagogy – kriminalita mládeže, sociální sítě, šikana, kyberšikana
1.6.	Dětský den	MŠ – zábavné odpoledne pro děti a rodiče
1.6.	Knihovna + cukrárna	ZŠ – podpora čtenářské gramotnosti (1.-3.roč.)
2.6.	výlet	MŠ – Holské rybníky u Rožďalovic
5.6.	focení	ZŠ – pan Vosáhlo
6.6.	focení	MŠ – pan Vosáhlo
9.6.	Botanická zahrada	ZŠ – 2.-5.roč. – Praha Trója
9.6.	Veletrh vědy	ZŠ – 2.stupeň – výstaviště Letňany
12.6.	výlet	ZŠ – 1.roč. – ZOO Liberec
16.6.	Cipískova stezka	ZŠ – 2.+3.roč. výlet do Jičína
18.6.	Školní rallye	ZŠ – 4.ročník školního závodu pro rodiče s dětmi
20.6.	Paintball	ZŠ – 8.+9.roč. – výlet do Prahy + spaní ve škole
21.6.	muzeum	ZŠ – 4.+5.roč. – výstava – příbytky zvířat, prohlídka muzea
22.6.	Muzeum + koupaliště	ZŠ – 2.stupeň – návštěva muzea + koupaliště Jičín
23.6.	divadlo	ZŠ – 1.-4.roč. – liška Bystrouška, sál hospody v Jičíněvsi
23.6.	divadlo	ZŠ – 5.-9.roč. – Maryša, sál hospody v Jičíněvsi
23.6.	Pasování na čtenáře	ZŠ – 1.roč. – odpoledne pro děti a rodiče
24.6.	Vítání občánků	ZŠ – 1.-3.roč. – vystoupení při vítání občánků
27.6.	Výstava kostiček	ZŠ – 2.+3.roč. – výstava Lego – Masarykovo divadlo Jičín
27.6.	Vyřazení žáků 9.roč.	ZŠ – slavnostní předání vysvědčení + výjezd za zábavou (Chyjice – šipky, ping-pong, kulečnick)
28.6.	rozlučka	MŠ – spaní ve školce s předškoláky
29.6.	Hřiště a zmrzlina	MŠ – výlet do Starého Místa
30.6.	vysvědčení	ZŠ – ukončení školního roku
30.8.	Zahradní slavnost	MŠ – loučení s předškoláky a přivítání nových dětí

9.5.1. OHLEDNUTÍ ZA NĚKOLIKA VYDAŘENÝMI PROJEKTY A AKCEMI

MŠ – PODZIMNÍ ARANŽOVÁNÍ DÝNÍ

Do mateřské školy zveme i rodiče dětí, kteří mají zajímavé koníčky nebo povolání. Paní Schindlerová s dětmi aranžovala dýně. Děti vždy velmi zaujme, když s nimi pracuje někdo jiný než paní učitelky.



MŠ – ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

Dvě akce jsme v mateřské škole uspořádali i s podporou MAP Otevřené zahrady Jičínka z.s.. Jednou z nich bylo srpnové rozloučení s dětmi, které odcházejí z mateřské školy a přivítání a seznámení s dětmi, které v září do mateřské školy přijdou. Přes nepřízeň počasí si děti i rodiče užili příjemné odpoledne her i opékání.



V mateřské škole se snažíme zpestřit dětem pobyt různými doplňkovými akcemi, které probíhají během dne nebo odpoledne s rodiči. V rámci končícího projektu ŠABLON III, děti pracovaly pod vedením dalšího pedagoga. Mnohé aktivity byly realizovány díky projektu ŠABLONY III.

PŘÍJEZD SVATÉHO MARTINA

11. listopadu jsme si připomněli legendu o svatém Martinovi. Paní učitelky připravily dětem překvapení, a tak zavítal i k nám Martin na bílém koni se svou družinou. Sníh nepřivezl, ale dětem mnoho krásných zážitků ano. Kdo se nebál, mohl se na koni povozit.



PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU

9. 6. 2023 jsme se zúčastnili projektového dne mimo školu v Botanické zahradě hlavního města Prahy. Žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku se na celou akci připravovali již ve škole. Zhlédli prezentaci o tropickém deštném pralese a společně si vyprávěli o flóře, fauně, klimatu, ochraně přírody i účelu zakládání botanických zahrad. V botanické zahradě si nejprve prohlédli skleník Fata Morgana. Paní průvodkyně jim ukázala mnoho užitkových druhů tropických rostlin a velmi poutavě vyprávěla o zajímavostech z těchto oblastí. Dětem se moc líbily masožravé rostliny, poletující barevní motýli a obří akvárium s rybami z různých koutů světa. Poté jsme si prohlédli botanickou zahradu – japonskou část, včelařskou zahradu a vinici svaté Kláry. Počasí nám přálo a cesta kvetoucí zahradou byla krásná. Pak jsme se již plni zážitků museli vydat na zpáteční cestu.





10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní závěrka k 31. 12. 2022 je k nahlédnutí ve škole, či u zřizovatele školy.

Výroční zprávu zpracovala dne 10. 10. 2023 Mgr. Darina Šindlářová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: