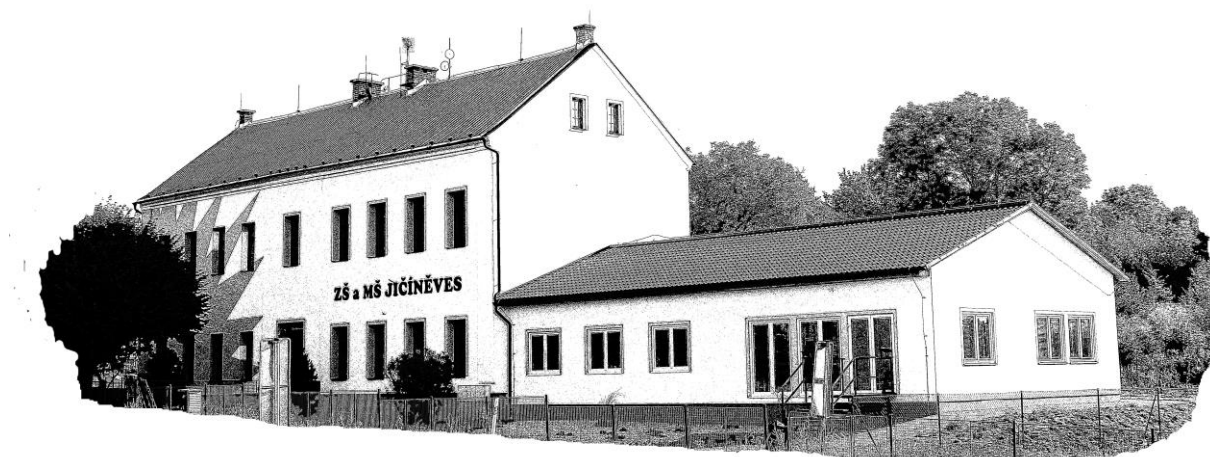


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy, Jičíněves

za školní rok 2019/20





Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves
507 31 Jičíněves 44

OBSAH

- 1. základní údaje o škole**
- 2. přehled oborů vzdělání**
- 3. personální zabezpečení**
- 4. zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. výsledky vzdělávání žáků**
- 6. minimální preventivní program**
- 7. další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. prezentace školy**
- 9. výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- 10.hospodaření školy**
- 11.rozvojové a mezinárodní programy**
- 12.další celoživotní vzdělávání**
- 13.projekty financované z cizích zdrojů**
- 14.spolupráce – partneři**

1. Základní údaje o škole

1.1. ŠKOLA

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves
sídlo	Jičíněves 44, 507 31
vedení školy	ředitelka: Mgr. Darina Šindlářová vedoucí učitelka MŠ: Jana Romanová
kontakt	tel.: 730 806 711, 499 599 129 e-mail: info@zsmsjicineves.cz www.zsmsjicineves.cz

1.2. ZŘIZOVATEL

zřizovatel školy	Obec Jičíněves
adresa	Jičíněves 82, 507 31
kontakt	Tel.: 493 557 138 obec@jicineves.cz www.jicineves.cz

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

3 členové, volební období 24.9.2018 – 24.9.2021	
za zřizovatele	Veronika Bělecká
za pedagogické pracovníky	Markéta Krátká
za rodiče	Lukáš Bílek

Ve školním roce 2019/20 proběhly dvě schůzky školské rady.

1.4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Jičíněvsi má dlouhou historii. Jedná se o dvoupodlažní budovu z roku 1886. Tradičně se zde vyučovalo ve dvou třídách. Za dobu své existence nebyl nikdy přerušen provoz, v několika letech byl pouze snížen na jednotřídku.

V současné době Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves sdružuje (málotřídní) základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu – výdejnu. Pro školní rok 2017/18 byla v rejstříku škol navýšena kapacita součástí školy z důvodu očekávaného nárůstu počtu žáků.

Základní škola v Jičíněvsi vzdělává žáky 1. – 5. ročníku a je tedy školou neplně organizovanou (málotřídní). Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci nejčastěji do základních škol v Jičíně, Kopidlně, Robousích, Vysokém Veselí apod.

Škola leží v okrajové části obce Jičíněves, která sdružuje pod OÚ dalších pět vesnic (Labouň, Žitětín, Bartoušov, Dolany a Keteň). Škola (základní i mateřská) tak nabízí své služby dětem z těchto obcí, ale také obcí dalších (Kostelec, Staré Místo, Jičín, Kopidlno, Vitíněves, Nemyčeves, Slatiny, Milíčeves, Česov, Liběšice, Chyjice, Střevač, Bystřice, Popovice, Drahoraz...)

1.4.1. Součásti školy

součásti školy	kapacita zapsaná v rejstříku škol
Základní škola	45
Školní družina	34
Mateřská škola	40
Školní jídelna - výdejna	85

1.4.2. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2019/20

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků/ strávníků
1. stupeň ZŠ	3	31 + 1 (domácí vzděl.) – 1.9. 27 + 1 (domácí vzděl.) – 30.6.
Školní družina	1	30
Mateřská škola	2	40
Školní výdejna		71

1.4.3. Členění dětí a žáků do tříd

V průběhu školního roku došlo ke snížení počtu žáků. Důvodem bylo ve dvou případech stěhování, v jednom případě šlo o přestup na základě doporučení školského poradenského zařízení (přestup do ZŠ Soudná, Jičín), v jednom případě šlo o přestup z důvodu déle trvajících neshod mezi rodiči žáků, které se odráželo i na vztazích žáků mezi sebou. V jednom případě neznáme přesné důvody. Jedna žákyně v průběhu školního roku přistoupila.

MŠ

I. třída	mladší děti (2 – 5 let)
II. třída	starší děti s povinnou předškolní docházkou (5 – 7 let)

ZŠ

I. třída	1. a 3. ročník
II. třída	2. a 4. ročník
III. třída	5. ročník

1.4.4. Počet dětí a žáků v ročnících a třídách

ZŠ	
ročník	počet žáků
1. ročník	5 (6)
2. ročník	8 (6)
3. ročník	5
4. ročník	8 (5)
5. ročník	5 + 1
celkem	30 + 1 (27 + 1)

MŠ	
třída	počet dětí
I. třída (Sluníčko)	25
II. třída (Hvězdička)	15

1.4.5. Počet žáků a dětí podle bydliště k 30.6.2020

	ZŠ	MŠ
Jičíněves	12	21
– Jičíněves	– 9	– 18
– Žitětín	– 0	– 0
– Labouň	– 0	– 1
– Keteň	– 1	– 0
– Bartoušov	– 2	– 2
– Dolany	– 0	– 0

	ZŠ	MŠ			ZŠ	MŠ
Chyjice	3	6		Staré Místo	2	3
Střevač	2	0		Liběšice	2	0
Bystřice	1	0		Údrnice	0	1
Kostelec	1	0		Zliv	0	1
Vitiněves	1	0		Pševy	0	2
Milíčeves	4	1		Kopidlno	1	1
Slatiny	0	2		Jičín	1	0
Nemyčeves	0	2				

1.4.6. Prostorové podmínky školy

Vzhledem ke stáří budovy je zřejmé, že se škola potýká s problémy, které ze stáří budovy vyplývají. Potřeby školy konce 19. století se značně rozcházejí s potřebami školy ve druhé dekádě 21. století.

Zřizovatel školy, obec Jičíněves, školu v rámci svých možností podporuje a snaží se vyjít vstříc jejím potřebám. V lednu 2014 byla dokončena přístavba mateřské školy, včetně nové výdejny. V době od konce června do začátku října 2015 probíhaly stavební úpravy (zateplení, výměna oken, nový topný systém – tepelné čerpadlo). V roce 2018 proběhla rekonstrukce toalet v základní škole, v červenci a srpnu 2019 byla provedena rekonstrukce I.třídy (podlaha, teplá voda, nové obložení a umyvadlo, nová tabule, malování, nový nábytek). V období uzavření škol z rozhodnutí MZČR v souvislosti s šířením covid-19 (březen – květen) proběhly další technické úpravy v prostorách školy. Konkrétně došlo k opravě plynového topení, k rekonstrukci parketové podlahy II.třídy, zavedení teplé vody též do II.třídy, tato třída byla také částečně vybavena novým nábytkem. Téměř celá škola byla vymalována (II.třída, chodby, šatna, tělocvična). Věříme, že další investice budou následovat.

PROSTORY ADMINISTRATIVNÍ

ředitelna	V přízemí budovy, v srpnu 2019 došlo k záměně místností s III. třídou.
sborovna	Není. Jako sborovna je zároveň využívána ředitelna.
kancelář vedoucí učitelky MŠ	Není. Veškerá dokumentace je uložena v menší třídě MŠ.
kancelář kuchařky	Není. Veškerá dokumentace je uložena v kuchyni.

PROSTORY PRO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI – ZŠ, MŠ

<u>kmenové třídy</u>	Škola používá 3 třídy. V 1. patře jsou dvě prostorné třídy, jedna malá je vytvořena v přízemí. I.třída byla v červenci a srpnu 2019 rekonstruována a vybavena novým nábytkem. II.třída byla částečně rekonstruována a částečně vybavena novým nábytkem na jaře 2020.
<u>odborné učebny</u> – počítačová učebna – jazyková učebna	– Není samostatná místnost, 7 PC je ve II. třídě, 5 notebooků v I. třídě, 5 notebooků ve III. třídě. ŠD má k dispozici 10 tabletů. Tablety a notebooky byly pořízeny z projektu Šablony II. – Není.
<u>zázemí pro pracovní činnosti</u> – dílna pro polytechnické vzdělávání – pozemek pro pěstitelské práce	– Není. – Je součástí zahrady.
<u>sportovní zázemí</u> – tělocvična – venkovní sportoviště	– Není, škola disponuje malou místností pro pohybové činnosti (pohodlně pro 10 dětí). – Doskočiště, volejbalové hřiště (povrch již téměř nefunkční), 2 nové fotbalové brány. Hřiště bylo z důvodu realizace nových herních prvků vráceno do správy obce. Škola jej může nadále využívat.

<u>prostory pro odpočinek, hry</u> – školní družina – hřiště – zahrada	– Není samostatná místnost, svoji činnost vykonává ve kmenové třídě (I. třída), kde má nábytkem oddělený prostor. – Hřiště bylo vybaveno novými herními prvky. Financováno bylo obcí Jičíněves částečně z dotace. Hřiště proto muselo být vráceno do správy obce. Škola má možnost hřiště i nadále využívat. – Nová, ve vývoji, nové stromy, ohniště, člověče nezlob se, sloup na pálkovanou. Na jaře a v létě 2019 byla ve spolupráci s rodiči a zřizovatelem vyčištěna další část pozemku. Na konci zimy 2020 zřizovatel zajistil prokácení horní části pozemku, aby bylo možné započít s oplocováním zahrady.
žakovská knihovna, čítárna/studovna	Maličká místnost s regály na knihy a malým stolkem pro knihovnici, čítárna/studovna není.
učitelská knihovna	Jedna skříň na chodbě v mezipatře.
kabinet	Vestavěná stavební buňka na půdě je velmi malá, mnoho materiálu a pomůcek je uskladněno přímo na půdě v nevhodných prostorech. Zřizovatel plánuje získat dotaci na půdní vestavbu.
herny (třídy) MŠ	2 herny, jedna prostorná pro 25 dětí v nové přístavbě, druhá menší ve školní budově pro 15 dětí.
ZÁZEMÍ ŽÁKOVSKÉ, DĚTSKÉ (ZŠ, MŠ)	
šatny ZŠ	Šatna pro dívky je samostatná místnost s kapacitou 21 míst, šatní místa pro chlapce jsou umístěna na chodbě.
toalety ZŠ	Nově opravené v červenci a srpnu 2018 z výhry v soutěži Domestos školám + z vlastních zdrojů.
šatny MŠ	Nová herna má prostornou šatnu, herna ve školní budově má šatnu v chodbičce.
toalety MŠ	Nová herna má pěkné prostorné toalety, herna ve školní budově má dvě místnosti (2 záchodky, 2 umyvadla + sprcha a 1 záchod, 1 umyvadlo + sprcha).
sklad lůžek MŠ	Malá místnost v nové budově MŠ.
ZÁZEMÍ PROVOZNÍ A PERSONÁLNÍ	
toaleta učitelská ZŠ	Nově vybudovaná v rámci opravy žakovských toalet (srpen 2018).
toaleta učitelek MŠ	V nové budově MŠ.
úklidová místnost ZŠ	V přízemí budovy ZŠ.
úklidová místnost MŠ	V nové budově MŠ.
šatna provozního personálu	Je součástí úklidových místností.
KUCHYŇ	
kuchyň	V nové budově MŠ, pro výdej cca 80 jídel je velmi malá.
jídelna MŠ	Není samostatná místnost, herna má vymezený prostor se stolky.
jídelna ZŠ	Malá v prostorách MŠ s kapacitou 12 míst. Žáci se stravují také v MŠ.

úklidová místnost pro kuchyň	Není.
šatna kuchařky	Není.
toaleta – kuchyň	Není.
OSTATNÍ PROSTORY	
technické zázemí	Stodola a bývalý chlívek – využíváno jako úložiště sběru, sklad náradí, hraček na pískoviště, materiálu apod.
parkoviště	Malé, částečně na pozemku církve.

1.4.7. Materiálně – technické podmínky školy

Materiální vybavení školy se oproti předchozím letům zkvalitňuje. Nákup nových pomůcek je při vysokých cenách limitován finančními možnostmi školy, ale zároveň také omezenými možnostmi uskladňování pomůcek. Finanční prostředky, nebo přímo pomůcky se škole daří získávat také jako sponzorské dary od rodičů dětí a žáků, od firem, soukromníků, nebo obcí, jejichž děti školu a školku navštěvují.

nábytek	I.třída ZŠ prošla rekonstrukcí, je vybavena novým nábytkem. II. třída byla vybavena zatím částečně novým nábytkem v květnu 2020. Třídy MŠ jsou vybaveny vesměs novým nábytkem (vznik MŠ v roce 2012 - 14).
lavice, židle ZŠ	Lavice jsou klasické, dvoumístné. Vyučující by uvítali lavice jednomístné a lichoběžníkové, které umožňují modernější organizaci výuky. Jednomístné lavice by byly velmi vhodné obzvláště v této době, kdy se potýkáme s covid-19 a snažíme se držet odstupy mezi dětmi.
moderní technologie	10 počítačů – 7 PC ve II. třídě ZŠ pro výuku Inf, 1 v ředitelně, 2 v MŠ. 17 notebooků – 2x u interaktivních tabulí, 1x v rámci podpůrných opatření, 1x ředitelna, 1x pro tvorbu webových stránek, 2x pro potřeby vyučujících, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 11x tablet – 1x pro vyučující, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 2x interaktivní tabule v I. a II. třídě ZŠ 4x multifunkční tiskárny – 1x v ředitelně, 1x ve II. třídě ZŠ, 2x v MŠ 3x fotoaparát (ŠD, MŠ, ZŠ) 2x CD přehrávač (1x MŠ, 1x ZŠ)
učebnice	Investice do učebnic považujeme za prioritní. Proto je dnes škola vybavena novými řadami učebnic, které jsou tvořeny v souladu s RVP.
<u>učební a didaktické pomůcky</u> M, Čj, Aj, Vl, Př, Prv hudební nástroje (Hv) pracovní náradí (Pč)	Učební pomůcky jsou mnohdy velmi drahé, jejich nákup se odvíjí od finančních možností školy a možnosti uskladňování pomůcek. Momentálně máme vybavení pomůckami na poměrně vysoké úrovni. Škola využívá neúplný Orffův instrumentář, boomwhackers, drumbeny, kytaru, 2 flétny, píano (vyžaduje akutní opravu a naladění, nebo lépe koupi elektrického píana, což by bylo finančně výhodnější) Škola má k dispozici pro žáky jen základní vybavení (kladívka, pilky),

tělocvičné náčiní a další sportovní vybavení (Tv)	vzhledem k tomu, že chybí prostory (odborná učebna). Šplhací tyč a lano, malá trampolína, odrazový můstek, koza, švédská bedna, 2 žíněčky, míče fotbalové, basketbalové, volejbalové, kriketové míčky, švihadla, obruče, balanční disky, gymnastické velké míče. Další vybavení by škola uvítala (překážky na hřiště, hrazda, medicimbal...)
knihovna žákovská, učitelská	Postupně se daří rozšiřovat množství titulů. Při cenách knih je postup pomalý.
pracovní nářadí provozní	Škola disponuje travní sekačkou, křovinořezem a dále běžným zahradním nářadím (kolečko, hrábě, lopata, rýč apod.) a drobným řemeslným nářadím (šroubováky, kleště, pilka, kladívka...). Travní sekačka dosluhuje, bude zapotřebí pořídit novou.

1.4.8. Podmínky v oblasti bezpečnosti školy

vstupy na pozemek školy	Areál školy není zcela oplocen (nová zahrada). Ve stávajícím oplocení je 7 vrat a vrátek, z nichž některé nelze zamykat.
vstupy do budovy	U všech vstupních dveří jsou instalovány běžné FAB zámky, zadní vchod do ZŠ, který je používán jako hlavní vstup, je opatřen bzučákem a mikrofonom.
osvětlení areálu	V areálu školy ani v jeho blízkosti není veřejné osvětlení, pouze u vchodů jsou světla na pohybové čidlo. Zřizovatel plánuje instalaci osvětlení na podzim 2020.
kamerový systém	Není.
únikové východy	Únikové východy jsou stanoveny v souladu s BOZP, jsou opatřeny náležitou identifikací.
požární hlásiče	Jsou instalovány pouze v nové budově MŠ.
hasicí přístroje	Jsou rozmístěny a pravidelně prochází revizí v souladu s požadavky PO.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	79-01-C/01
Popis oboru	Základní škola
Forma vzdělávání	denní
Délka vzdělávání	9 r. 0 měsíců (5 r.)
Kapacita oboru	45
platnost	platné
Dobíhající obor	ne

3. Personální zabezpečení

Vedení školy se snaží o zajištění kvalitní práce, což znamená v první řadě sestavení fungujícího týmu pracovníků. Všichni zaměstnanci výborně spolupracují, své práci se věnují mnohdy nad rámec svých povinností, přestože úkolů, které jsou na pedagogické pracovníky kladeny, přibývá a je stále těžší vyšetřit čas na nad rámecové aktivity.

Kvalifikovanost pracovníků školy je na dobré úrovni. Většina zaměstnanců je pro své pozice plně kvalifikovaná, nebo si kvalifikaci v současné době doplňuje náležitým studiem. Současné školství vyžaduje také obsazení pozic specializovaných činností, pro které je třeba absolvovat specializační studium. Jedná se o funkce: metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy a dále dle potřeby speciální pedagog a školní psycholog. Pro malé školy je téměř nemožné zajistit všechny tyto pozice kvalifikovaně hlavně vzhledem k finanční a časové náročnosti studia. V současné době má škola kvalifikovaně obsazenu pouze pozici metodika prevence.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2019/20 celkem 14 zaměstnanců (z toho 1 na mateřské dovolené). Vzhledem k velikosti školy působili někteří zaměstnanci ve dvou pracovních poměrech vždy s částečným úvazkem.

Od ledna 2020 došlo k reformě ve financování škol. Normativ na žáka nahradila naplněnost tříd. Přímo ministerstvem školství bylo škole doporučeno vykazovat se jako trojtřídní. Tím jsme získali nárok na víc odučených hodin, což umožnilo navýšení úvazků v ZŠ, ŠD i MŠ.

Škola se zapojila do projektu EU Šablony II, v rámci které ve škole působily dvě zaměstnankyně jako školní asistentky – hrazeno ze zdrojů projektu.

	počet fyzických osob	přepočteno na úvazky
počet učitelů ZŠ	5	3,59
počet vychovatelek ŠD	2	1,16
počet učitelek MŠ	4	4
počet asistentů pedagoga	2	1,5
Počet školních asistentů (z Šablon II)	2	0,6
počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ	2	1,5
počet zaměstnanců školní jídelny – výdejny	2	1,5
počet pracovníků celkem	17 (respektive 14)	13,85

3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Mgr. Darina Šindlářová	ředitelka, učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Zrůstová	učitelka ZŠ – na mateřské (rodičovské) dovolené	0,00
Mgr. Veronika Pavelková	učitelka ZŠ	0,36
Mgr. Monika Kubátová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Václav Stříbrný	učitel ZŠ	0,32
Markéta Krátká	učitelka ZŠ	0,91
	vychovatelka ŠD	0,16
Marie Tošnerová ml.	asistentka pedagoga v ZŠ	1,00
Marie Tošnerová st.	asistentka pedagoga v ZŠ	0,50
Ivana Kobrová	vychovatelka ŠD	1,00
Jana Romanová	vedoucí učitelka MŠ	1,00
Petra Zachovalová	učitelka MŠ	1,00
Zdeňka Klápšťová	učitelka MŠ	1,00
Michaela Velartová	učitelka MŠ	1,00
<i>celkem</i>		<i>10,25</i>

3.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Michaela Mlejnecká	kuchařka	0,70
	administrativní pracovník (výdejna, pokladna)	0,30
Marie Tošnerová	školnice ZŠ	1,00
Gabriela Holubová (od 17.11.2019 Vlasta Bursová)	uklízečka	0,50
	pomocná kuchařka	0,50
Ivana Kobrová	školní asistentka ZŠ	0,30
Zdeňka Klápšťová	školní asistentka MŠ	0,30
<i>celkem</i>		<i>3,60</i>

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do prvního ročníku proběhl v tomto školním roce netradičním způsobem. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyla povolena přítomnost dětí a rodičům bylo doporučeno podávat žádosti dálkově. K 30. dubnu 2020 bylo podáno 7 žádostí o přijetí k povinné školní docházce, 4 děti žádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. Vzhledem k tomu, že žádosti obsahovaly veškeré náležitosti, bylo žádostem vyhověno.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	7	5	4

4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímací řízení do Mateřské školy bylo vyhlášeno na 15. května. 2020 s kapacitou 8 volných míst. K přijímacímu řízení se dostavili zákonní zástupci 12 dětí. Přijato bylo 8 dětí. Od školního roku 2017/18 je stanoven poslední rok před nástupem do základní školy, tedy pro děti, které v tomto školním roce dosáhnou věku 6 let, povinná. Dle výsledků přijímacího řízení bude MŠ navštěvovat 15 dětí v rámci povinné předškolní docházky.

počet tříd MŠ pro školní rok 2020/21	počet dětí nově přijatých k předškolnímu vzdělávání	z toho počet dětí v posledním roce před nástupem do základní školy – povinná docházka	počet zamítnutých žádostí
2	8	2	4

4.3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Ve školním roce 2019/20 nevykonala žádný žák naší školy přijímací řízení na víceletá gymnázia.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. PŘEHLED O PROSPĚCHU v II. pololetí.

ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	žáci s dostatečnou	neprospělo	slovní hodnocení	nehodnoceno
1.	6	6	0	0	0	0	0
2.	6	6	0	0	0	0	0
3.	5	4	1	1	0	0	0
4.	5	2	3	0	0	0	0
5.	5+1	5+1	0	0	0	0	0
celkem	27+1	24	4	1	0	0	0

5.2. PŘEHLED O CHOVÁNÍ v II. pololetí

ročník	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	6	0	0	0	0	0
2.	6	0	0	0	0	0
3.	5	0	1	0	0	0
4.	5	0	0	0	0	0
5.	5+1	0	2	0	0	0
celkem	17+1	0	3	0	0	0

5.3. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

ročník	1. pololetí	2. pololetí	celkem
1.	186	79	265
2.	152	137	289
3.	76	82	158
4.	82	130	212
5.	171	60	231
celkem	667	488	1155

5.4. ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

Ve školním roce 2019/20 se v základní škole vzdělávalo 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (na konci školního roku 4 žáci). Tabulka níže uvádí počty žáků podle stupňů poskytovaných podpůrných opatření. Žákyně s 3. stupněm PO se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a za pomoci asistenta pedagoga. Vzhledem ke změně počtu žáků v průběhu školního roku je v závorce uveden stav na konci školního roku, pokud došlo k jeho změně.

stupeň podpůrného opatření	počet žáků v ročnících s poskytovanými podpůrnými opatřeními				
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.
1. stupeň	0	0	0	0	0
2. stupeň	0	1 (0)	1	2	0
3. stupeň	1	0	0	1 (0)	0
4. stupeň	0	0	0	0	0
5. stupeň	0	0	0	0	0
celkem	1	1 (0)	1	3 (2)	0

5.5. ZÁJMOVÁ ČINNOST

Školní družina nabízí pestré činnosti výtvarného, sportovního, přírodovědného zaměření. Nepovažujeme tedy za důležité realizovat zájmové kroužky tohoto typu. Hledáme spíše oblasti, které pro nás nejsou v běžných činnostech školní družiny realizovatelné. Ve školním roce 2019/2020 se tak děti věnovaly v rámci školní družiny těmto aktivitám:

hra na piano, ukulele, kytaru, flétnu, zpěv	Václav Stříbrný
vaření	Ivana Kobrová
paličkování	Hana Berná

5.6. KURZY

Ve školním roce 2019/20 byly plánovány tradičně kurzy plavání, lyžování, bruslení a cyklistika. Kurzy, které měly proběhnout v jarních měsících byly z důvodu epidemiologické situace (covid-19) zrušeny.

PLAVECKÝ KURZ	Byl plánován na termín duben – červen 2020, ale neproběhl z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s COVID - 19
LYŽAŘSKÝ KURZ	13. 1. - 17. 1. 2020 ZŠ i MŠ v rozsahu 10 hodin Kurz byl realizován lyžařskou školou Yellow Point v areálu Šachty ve Vysokém nad Jizerou.
KURZ BRUSLENÍ	říjen 2019 – leden 2020 ZŠ v rozsahu 8 hodin (1x měsíčně) Kurz byl realizován na zimním stadionu v Jičíně.
KURZ DOPRAVNÍ VÝHOVY	říjen 2019 žáci 4. a 5. ročníku absolvovali kurz v rozsahu 5 hodin ve spolupráci s BESIP a SPOŠ Jičín Druhá část, která měla být realizována v dubnu 2020, neproběhla opět z důvodu pandemie.



Zima 2020 nebyla z nejlepších co do množství sněhu, přesto se nám podařilo chytit pár krásných slunných dnů na Šachtách.

5.7. DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Jarní události tohoto školního roku (covid-19) nám překazily realizaci některých akcí. V plánu byly dva větší projekty. Projekt brambory a projekt bezobalové hospodaření. První z nich jsme realizovali z velké části na podzim a v zimě, druhý snad spatří světlo světa v příštím školním roce.

5.7.1. SKLIZEŇ A ZPRACOVÁNÍ BRAMBOR

Projekt měl být realizován v průběhu celého školního roku. Jeho cílem bylo seznámit děti a žáky s pěstováním, sklizní a následným zpracováním kolumbovské plodiny, která si v našem jídelníčku našla nezastupitelné místo. V rámci projektu proběhlo několik větších akcí. Kromě nich se téma brambor prolnulo činnostmi MŠ, ŠD i kroužku vaření. Téma brambor se objevilo v téměř všech vyučovacích předmětech ZŠ. Děti z brambor vařily, výtvarně tvořily, o bramborách zjišťovaly různé informace, počítaly slovní úlohy na téma brambory atd.



Příprava chipsů vlevo (kroužek vaření), vpravo bramborová tiskátka (práce MŠ)

Sklizeň

Ve spolupráci s místním zemědělcem, který se zaměřuje na produkci brambor, Janou Bíškovou, jsme uspořádali projekt pro žáky ZŠ. Vydali jsme se do Kostelce, kde si děti nejen prohlédly bramborový kombajn a dostal se jim odborný výklad, ale měly možnost se na něm přímo na poli při vybírání brambor svěst. Vyzkoušely si i ruční sběr do kyblíků, neboť ani kombajn nezvládne vše. Paní Bíšková dětem odpovídala na jejich všetečné otázky. Svým snažením si děti vysloužily dva pytle brambor, aby mohly ve škole vařit a vyrábět.



Třídění brambor

Po sklizni musí přijít také třídění sklizených brambor. To se dozvěděli nejen žáci ZŠ, ale také děti MŠ, když navštívily třídírnu brambor. Paní Bíšková dětem předvedla a vysvětlila, jak a proč probíhá třídění brambor. Také nás vybavila různými letáky, kde jsme si mohli nastudovat informace např. o odrůdách brambor.





Bramborová slavnost

Největší akcí projektu byla bramborová slavnost, která byla zároveň součástí aktivit Šablon II. Slavnost zahájily děti drobným vystoupením pod vedením paní učitelky Moniky Kubátové. Hlavním bodem programu byla soutěž o nejlepší bramborák. Účastníci si přinesli svá těsta, zaregistrovali se a pak už se pustili do smažení. Odborná porota byla složená z odborníka (kuchařka paní Sekyrová), pedagoga (Petra Zachovalová, učitelka MŠ), zástupce rodičů MŠ (pan Drahoňovský), zástupce žáků (Tonda Klápště) a zemědělce (paní Bíšková). Porota měla opravdu nelehký úkol. Ochutnávali a hodnotili, až se jim dělaly boule za ušima, protože klání se zúčastnilo 13 soutěžících, a to bylo něco bramboráčků! V urputném boji nakonec zvítězil tým kroužku vaření při ŠD Jičíněves pod vedením paní vychovatelky Ivany Kobrové. Vítězové získali diplomy, medaile (jak jinak než bramborové, které vyrobila paní uč. Zachovalová), různě nadité pytle brambor od Bíškových a vtipnou drobnost (bramborový škrob).

Ani ostatní návštěvníci slavnosti nepřišli zkrátka. Další várky bramboráčků už se smažily pro ně. Kromě toho byl k zakousnutí i sladký bramborový koláč. Ani se nestíhalo nosit na stoly. Ulovit fotografii bylo docela těžké, jak rychle dobroty z talířů mizely.

Všichni účastníci se mohli během slavnosti dozvědět spoustu zajímavostí o bramborách. Plakáty a výtvary dětí byla oblepena skoro celá stodola.

Velký zájem byl i o luštění bramborového kvízu. Kdo dobře studoval informace na stodole, prošel kvízem s plným počtem bodů.

Tím jsme program ještě nevyčerpali. Děti se mohly vyžít i pohybově při plnění bramborových disciplín – skoky v pytli, hod bramborou na cíl...

Pro milovníky rukodělných činností byla připravena i dílna, kde si mohli vyrobit různé figurky a strašidýlka, jak jinak než z brambor.

Celá akce byla velmi kladně hodnocena. Takto se například vyjádřila jedna z hlavních osobností festivalu Jičín město pohádky (paní Rychterová, bývalá inspektorka ČŠI), která se slavnosti také zúčastnila.

Paní ředitelko,

dovolím si pár slov k BRAMBOROVÉ SLAVNOSTI. Nejdříve Vám ještě jednou děkuji za pozvání.

Řada věcí byla pro mě úžasných i inspirujících – především celý PROJEKT, který byl koncipován od A až do Z, počínaje výukou ve třídě, na poli, zážitkem a účastí na sklizni atd., až vyvrcholil hezkým odpolednem s nenásilným programem – zábavným, poučným, soutěživým, hravým s možností zapojení dětí i dospělých. A těch, klobouk dolů, přišlo hodně, zapojili se i bavili, plnili kvíz, študovali na vyvěšených informacích odpovědi přinesli těsto, smažili, následovalo vyhodnocení, a ještě si všichni pochutnali. I tvořivosti bylo učiněno zadost, neboť bramborové figurky, kterých vzniklo hodně byly roztomilé i nápadité. Prostě vydařené odpoledne, stmelující školu s rodiči – což bylo pro Vás a celý kolektiv odměnou. Odjížděla jsem hodně v pohodě z Jičíněvsi a nadšená. Gratuluji, jste “fanda” svého povolání.

V pondělí na viděnou

Věra Rychterová

Pár obrázků ze slavnosti





V rámci informatiky děti vyhledávaly, jak se v různých jazycích řekne brambora. Následně na počítači vytvářely tyto karty. O prvouce a přírodovědě měly děti možnost dozvědět se mnoho informací o bramborách. Na slavnost přispěly plakátkem – lilek brambor a stavba těla.



Už se to smaží a vůně se line všude kolem. Cítíte to také?



5.7.2. SBĚR – WEGA RECYCLING

Škola se již několik let zapojuje do projektu společnosti Wega Recycling. Jedná se o sběrové aktivity. Sbíráme starý papír, karton, víčka od PET lahví a hliník. Jednak se snažíme zvyšovat povědomí dětí o třídění odpadu a jeho následné recyklaci a jednak sběrem přispíváme do rozpočtu školy. Za vydělané peníze dětem nakupujeme školní sešity, barevné papíry a čtvrtky. Musíme konstatovat, že ceny za sběr jsou stále nižší a nižší. V současné době se tak jedná více o výchovný efekt aktivity, neboť finance získané za sběr sotva pokryjí práci a pohonné hmoty investované do odvozu sběru do výkupny. V tomto duchu projekt pokračoval ještě na začátku školního roku. Poslední kapkou bylo, kdy se finanční situace obrátila. Pokud bychom i nadále chtěli odvážet do sběrný papír, museli bychom naopak my zaplatit jim. Tím celý projekt skončil.

Tato zkušenost nás přivedla na myšlenku jít zcela jinou cestou. Nestačí děti učit odpad třídit, mnohem lepší bude, když je budeme učit odpad nevytvářet. Nebo alespoň v mnohem menší míře. Tak vznikl plán na nový projekt BEZOBALOVÉ HOSPODAŘENÍ, který měl být zahájen na jaře. To, jak již bylo mnohokrát uvedeno, znemožnil covid-19.

5.7.3. OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Škola se zapojila do projektu společnosti SAZKA. Jedná se o největší školní sportovní projekt v České republice.

Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

Učitel s žáky v hodinách tělesné výchovy absolvuje alespoň jednou za školní rok 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Výsledky dětí zaznamenává do adminu projektu. Dětem je pak ve spolupráci se společností SportAnalytik zdarma vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky se objeví na Olympijských diplomech, které děti obdrží na konci školního roku.

Ani tento projekt se nepodařilo dokončit z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol.



5.7.4. OLYMPIJSKÝ TÝDEN

Ani mateřská škola nezůstala pozadu. Olympijský víceboj je určen jen pro školy. Proto si vytvořila svoji kratší alternativu. V mateřské škole se snažíme vést děti ke sportu. Na školním hřišti a zahradě si děti mohly vyzkoušet některé atletické disciplíny. Za své snažení děti získaly diplomy a drobné ceny.



5.7.5. MLÉKO DO ŠKOL a OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je již několik let zapojena do evropských projektů OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL a do projektu MLÉKO DO ŠKOL. Prostředky na oba projekty poskytuje Evropská unie a Česká republika. Pro děti je tedy vše zdarma. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Dvakrát měsíčně děti ve škole dostávají balíček s ovocem a zeleninou a neochucené mléko. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny je Gira fruit s. r. o. Kutná Hora. Dodavatelem mléka je společnost Laktea, o.p.s.

Každoročně s dětmi realizujeme projekt OVOCNÝ A ZELENINOVÝ TÝDEN, kdy téma ovoce a zeleniny je zařazováno nejen do hodin Prvouky či Přírodovědy, ale prolíná se všemi předměty. Jako podpůrný materiál dostáváme od firmy Gira fruit pracovní sešity.

Žáci 1. ročníku dostávají na začátku školní docházky od společnosti Gira fruit reklamní balíček školních pomůcek.

V rámci projektu škola získává také ochutnávkové koše, ze kterých paní kuchařka pro děti připravuje pohoštění. Děti tak mají možnost ochutnat širokou škálu mléčných výrobků.

I tento projekt byl ovlivněn jarní uzavírkou škol, nicméně po návratu do školy koncem května byla distribuce obnovena.

5.8. DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ, MIMOŠKOLNÍ

Škola zrealizovala mnoho dalších menších projektů a akcí, které se konaly buď v rámci provozu školy, nebo jako mimoškolní akce v pozdějších odpoledních hodinách a o víkendech. Tyto akce jsou realizovány s cílem podpořit běžnou výuku a zpestřit tak dětem a žákům školní život. Mnohé aktivity jsou plánovány a realizovány v souladu s moderními přístupy ve vzdělávání, konkrétně metodami projekt nebo zážitkové učení.

Akcí proběhlo ve školním roce 2019/20 méně, což vyplývá ze situace, která nastala na jaře.

termín	název	zaměření
11.9.	Průvod JMP	MŠ, ZŠ – škola měla tu čest vést slavnostní, zahajovací průvod festivalu Jičín město pohádky
13.9.	Hasiči	MŠ – exkurse na stanice HZS Jičín, beseda v rámci prevence projevů rizikového chování
19.9.	Projekt brambory	MŠ, ZŠ – zahájení projektu sklizeň a zpracování brambor
30.9.	Beseda s veterinářkou	„Máme rádi zvířata“ – povídání s veterinářkou o různých druzích zvířat, bezpečnosti při kontaktu se zvířaty
2.10.	Školní výlet	MŠ – výlet do pohádkového mlýna v Bartoušově
2.10.	Řidičský průkaz na kolo	ZŠ – kurz dopravní výchovy pro 4. a 5. ročník
3.10.	Autorské čtení	MŠ, ZŠ – beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou
8.10.	Škola hrou na druhou	MŠ, ZŠ – K-klub Jičín – představení Honzy Krejčíka
9.10.	Policejní psovodi	MŠ, ZŠ – ukázka práce policejních psovodů
9.10.	mineralogie	ZŠ – beseda s mineralogem – přírodověda 5.ročník
11.10.	Kopidlenský kvítek	MŠ – návštěva výstavy pořádané zahradnickou školou v Kopidlně, prohlídka parku a skleníku
13.10.	Školní rally	MŠ, ZŠ – druhý ročník automobilového „závodu“ pro rodiče s dětmi
16.10.	fotografování	MŠ, ZŠ – podzimní focení
21.10.	Povídejme si, děti	MŠ, ZŠ – Masarykovo divadlo Jičín – hudební představení Michaely Novohradské
21.10.	drakiáda	ZŠ – podařilo se chytit pěkné počasí, draci létali o sto šest
22.10.	Bramborová slavnost	MŠ, ZŠ – Projektové odpoledne se soutěží o nejlepší bramborákový recept
14.10 – 25.10.	Pohádky	MŠ – projektové týdny věnované pohádkám zakončené pohádkovým plesem
24.10.	Houbařský cyklovýlet	ZŠ – 4., 5.roč. – výuka přírodovědy v terénu, houbařili jsme a pozorovali podzimní přírodu ve Slatinách nad bažantnicí
31.10.	Dýňování	MŠ – odpoledne pro děti a rodiče s vyřezáváním dýní
31.10.	Kurz bruslení	ZŠ – zahájení kurzu (4x po dvou hodinách)

31.10.	dušičky	ZŠ – kvůli rekonstrukci hospody v Kostelci neproběhla tradiční dušičková akce, žáci ZŠ ale nezapomněli na prvního řídícího učitele Františka Kováře a zašli upravit a vyzdobit jeho hrob na kostelecký hřbitov
8.11.	Logopedická depistáž	MŠ – návštěva pracovnice SPC Jičín, vyšetření dětí
12.11.	Salátové posezení	MŠ – neformální posezení s maminkami dětí
12.11.	Bubnování	MŠ – muzikoterapie s Bc. Lucií Doušovou
13.11.	Běžecské závody	MŠ, ZŠ – Běh 17. listopadu v Kopidlně
15.11.	knihovna	ZŠ – 1. – 3.roč. návštěva knihovny V. Čtvrťka v Jičíně
19.11 – 21.11.	Konzultace	MŠ – konzultace pro rodiče předškoláků
28.11.	Bozkovské jeskyně	ZŠ – 5.roč. – výlet v rámci přírodovědy
29.11.	Advent začíná	MŠ, ZŠ – adventní dílna, tradice adventu
29.11.	Advent pro veřejnost	ZŠ – odpoledne pro rodiče, vystoupení žáků, rozsvěcení první svíce na obřím věnci před školou
29.11.	Bubnování	ZŠ – muzikoterapie s Bc. Lucií Doušovou
1.12.– 24.12.	Adventní projekt	ZŠ – 5.roč. – děti si v průběhu měsíce vytvořily vlastní knížečku – adventní kalendář, každý den si získávaly jeden úkol spadající do náplně různých vyučovacích předmětů.
3.12.	Barbora	MŠ, ZŠ – návštěva Barbory, malá nadílka
5.12.	Mikulášská nadílka	MŠ, ZŠ – jako každý rok se do chlívků nastěhovali čerti a ve stodole vzniklo nebičko s anděly, kde Mikuláš rozdával dětem balíčky
9.12. – 10.12.	Logopedická depistáž	MŠ – logopedická depistáž pracovnice Mg. V. Brychtové
11.12.	knihovna	ZŠ – 4., 5.roč. návštěva knihovny V. Čtvrťka v Jičíně
17.12.	Předvánoční odpoledne	MŠ – prodejní výstava dětských prací, vystoupení dětí MŠ, rozsvěcení stromčku
18.12.	Aranžování s Leonkou	MŠ – tvoření vánočních dekorací se studentkou Zahradnické školy Kopidlno
20.12.	Vánoční nadílka	ZŠ – tradiční vánoční nadílka, vánoční zvyky, koledy, malý vánoční koncert školáků pro školčata.
6.1.	Tři králové	ZŠ – tradiční obchůzka dětí (Jičíněves, Bystřice, Kostelec)
13.1.-17.1.	Lyžařský kurz	MŠ, ZŠ – kurz lyžování ve Vysokém nad Jizerou
21.1.	Vyšetření zraku	MŠ – PRIMAVIZUS – vyšetření zraku
28.1.	karneval	ZŠ – zábavné odpoledne – masky, taneční soutěž
26.2.	Radovanovy radovánky	MŠ – K-klub Jičín, hudební představení
27.2.	Tam, tam, Afrika	MŠ, ZŠ – beseda, návštěvníci z Konga, tanec, zpěv, poznáváme život v Africe
3.3. – 6.3.	chřipkové prázdniny	Přerušeni provozu ZŠ z důvodu vysoké nemocnosti žáků a učitelů.
11.3. – 22.5.	epidemie COVIC-19	Přerušeni provozu ZŠ, MŠ, ŠD

8.6. – 12.6.	Olympijský týden	MŠ – sportovní týden
10.6. – 24.6.	Sluneční soustava	ZŠ – 5.roč. – Sluneční soustava v krajině, vznikla v roce 2015 potřebuje opravy, vytvořili jsme nové planety. Po uzavření škol jsme původní plán kompletní opravy nezvládli. Snad se zadaří v příštím školním roce.
25.6.	cyklovýlet	ZŠ – 5.roč. – malý cyklovýlet na rozloučenou
30.6.	Zkušební den ve škole	ZŠ – setkání s rodiči a budoucími prvňáčky
26.8.	Rozloučení s předškoláky	MŠ – rozloučení s dětmi, které odcházejí do 1. ročníku ZŠ

5.8.1. OHLEDNUTÍ ZA NĚKOLIKA VYDAŘENÝMI PROJEKTY A AKCEMI

JIČÍN MĚSTO POHÁDKY



Nečekaný telefonát na konci srpna se postaral o dění ve škole na začátku září. Oslovili mě organizátoři festivalu JMP s prosbou, zda by se naše škola mohla zapojit do slavnostního zahajovacího průvodu. Pan doktor Šolc, který měl vést průvod coby král, potřeboval královnu a družinu. A tak se započalo s velkými přípravami. Někteří rodiče se zhostili funkce kostymérů bravurně. Průvod, který vedl král, MUDr. Šolc a ředitelka školy, coby královna, doprovázel průvod poddaných – zástupci různých cechů, kejklíři, muzikanti, písař atd., které představovali děti, žáci i zaměstnanci školy.

ŠKOLNÍ RALLY

V tomto školním roce se konal již druhý ročník našeho školního rally. Tuto novou tradiční zábavu pro celé rodinné týmy vytváří paní učitelka Monika Kubátová jako „ředitelka závodu“ s pomocí paní vychovatelky Ivany Kobrové. Obě příprave věnují spoustu času a kilometrů plánovacích jízd. Stojí to za to. Akce získává postupně více a více příznivců. Jak to probíhá? Na začátku jsou závodním týmům vysvětlena pravidla. Aby posádky nevyjízděly naráz a nedošlo hned v počátku k nějakým kolizím, musí nejprve soutěžní týmy vyluštit tajenku. Tajenka není nikterak jednoduchá. Je třeba vyluštit písmena zakódovaná zpravidla ve rčeních. I ta je ale nejprve potřeba vyluštit pomocí obrázku a textu. Každý tým získává vstupní dávku bodů. Pokud si s tajenkou neví rady, může požádat o radu. Každá nápověda ho ale stojí určitý počet bodů. Za vyluštěnou tajenku posádka získá itinerář tratě a může vyrazit.

Itinerář ale není obyčejný popis cesty. Je to nákres tvarů křižovatek s uvedením vzdálenosti mezi nimi. Zabloudit se dá velice snadno. Každý má možnost zavolat si o radu. Ta ovšem týmu opět sebere body. Během cesty nestačí jen nezabloudit. Na trase posádky čekají navíc úkoly. Kdo dorazí zpět do cíle v časovém limitu a se splněnými úkoly, může doufat, že po kontrole a sečtení bodů zaparkuje na stupních vítězů. A pokud bude vítězem, dostane na čas do úschovy putovní pohár – volant, který pak bude zdobit cedulka se jménem vítězné posádky daného ročníku.



HOUBAŘSKÝ CYKLOVÝLET

Cyklovýlety patří k tradičním nadrámcovým aktivitám školy, které vnášejí do dopravní výchovy velký kus reality. Pořádáme výlety s různými tématy. Tento propojoval dopravní výchovu, přírodovědu a samozřejmě zábavu. Cílem byl les ve Slatinách za mysliveckou chatou „Kamčatka“. Houbaření nebylo jediným počinem výletu. Děti si prohlédly bažantnici a kochaly se podzimní přírodou. Poznaly, co je duběnka, zjistily, že obroušenou kůru na stromech mají na svědomí divoká prasata apod.



ADVENT

Rozhodli jsme se porušit zavedenou, ale nesprávnou tradici rozsvěcení vánočního stromku na začátku adventu. Symbolem adventu je přeci adventní věnec. Stromek patří až k Vánocům. Proto jsme ve spolupráci se zřizovatelem připravili dřevěnou konstrukci věnce (2m průměr), kterou jsme umístili před školu. Děti s paní vychovatelkou Kobrovou věnec pokryly chvojím a nainstalovaly velké svíce. Pak už jen stačilo doplnit světélka, aby svíce i věnec mohl také svítit. Každou neděli jsme se pak navečer scházeli u školy, popovídali, zazpívali a rozsvítili tak postupně všechny čtyři svíce.

Co ale těmto nedělím předcházelo? Na páteční odpoledne před první adventní nedělí jsme naplánovali setkání, na které jsme pozvali rodiče, zastupitele obce a další příznivce školy z řad veřejnosti. Děti si pro zpestření připravily malé vystoupení. Největší ohlas mělo zpracování úryvků z divadelní hry *Dobytí severního pólu* z pera českého velikána Jára Cimrmana. Tento akt s žáky 3.ročníku secvičila paní učitelka Kubátová. Naladění zimní náladou a spokojení, že jsou v teple, si zájemci mohli vyrobit vlastní adventní věnec, či jinou dekoraci. O spolupráci jsme požádali zahradnici a aranžérku v jedné osobě, Denisu Kučerovou. Ta byla všem ochotně ku pomoci.

Nezapomněli jsme ani na občerstvení. Děti pro zúčastněné také při kroužku vaření připravily jednohubky a upekly i něco sladkého.





6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Dle současných požadavků má škola zřízeno Školní poradenské pracoviště, kde pracuje výchovný poradce a metodik prevence. ŠPP má zpracován Preventivní program, na jehož plnění se podílí všichni pracovníci školy v rámci výuky, ale také organizováním dalších nad rámecových školních i mimoškolních aktivit.

ŠPP nabízí pomoc zákonným zástupcům při řešení případných problémů dětí ať už v oblasti rizikového chování, nebo v oblasti školní neúspěšnosti. V tomto směru ŠPP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín a speciálně pedagogickými centry.

Hlavní náplní práce ŠPP je primární prevence, tedy předcházení tomu, aby se problémy vůbec objevily. Snažíme se tedy děti učit smysluplně naplňovat jejich volný čas. Škola proto poskytovala dětem a žákům příležitosti k seberealizaci v rámci zájmových útvarů, projektů i mimoškolních akcí. Níže uvádíme pouze aktivity specificky zaměřené. Primární prevencí jsou ovšem v podstatě veškeré činnosti, které dětem nabízí možnost smysluplného využití volného času. Patří sem tedy vesměs všechny aktivity uvedené v oddíle 5., bodech 5.4. – 5.8.

6.2. AKTIVITY REALIZOVANÉ NA PODPORU PREVENCE

termín	název	zaměření
13.9.	Hasiči	MŠ – exkurse na stanice HZS Jičín, beseda v rámci prevence projevů rizikového chování
30.9.	Beseda s veterinářkou	„Máme rádi zvířata“ – povídání s veterinářkou o různých druzích zvířat, bezpečnosti při kontaktu se zvířaty
2.10.	Řidičský průkaz na kolo	ZŠ – kurz dopravní výchovy pro 4. a 5. ročník, prevence rizikového chování v dopravě
9.10.	Policejní psovodi	MŠ, ZŠ – ukázka práce policejních psovodů
8.6. – 12.6.	Olympijský týden	MŠ – sportovní týden

6.3. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U ŽÁKŮ

rizikové chování	výskyt
agrese, násilí, šikana, kyberšikana	několik případů projevů netolerance, vesměs se jednalo o slovní útoky
vandalismus, krádeže	žádný výskyt
intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie	žádný výskyt
záškoláctví	žádný výskyt
adiktologie – závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling	žádný výskyt
rizikové sporty a rizikové chování v dopravě	žádný výskyt
spektrum poruch příjmu potravy	žádný výskyt
negativní působení sekt	žádný výskyt
sexuální rizikové chování	žádný výskyt
týrání, zneužívání	žádný výskyt

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2019/20 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující kurzy, školení a semináře:

Klápšťová	Hry v předmatematické výchově
Zachovalová	Metody aktivního učení
Zachovalová	Rozvoj grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení
Romanová	Právní minimum pro vedoucí pracovníky MŠ
Tošnerová ml.	Spisová služba
Šindlářová	Spisová služba
Šindlářová	Strategie řízení a plánování ve školách
Šindlářová	Čtenářská gramotnost
Tošnerová st.	Potřebují dnešní děti vzory?
Kobrová	Potřebují dnešní děti vzory?
Kubátová	Jak hrát divadlo s dětmi
Kubátová	Sdílení dobré praxe – výuka na málotřídní škole
Kubátová	Hlasová improvizace
Velartová	Ranní cvičení v MŠ
Velartová	Dramatická výchova jako prostředek pro začlenění dětí do skupiny
Romanová	Školení v rámci šablon II – ICT
Zachovalová	Školení v rámci šablon II – ICT
Klápšťová	Školení v rámci šablon II – ICT
Velartová	Školení v rámci šablon II – ICT
Šindlářová	Školení v rámci šablon II – ICT
Kubátová	Školení v rámci šablon II – ICT
Tošnerová st.	Školení v rámci šablon II – ICT
Tošnerová ml.	Školení v rámci šablon II – ICT
Krátká	Školení v rámci šablon II – ICT
Kobrová	Školení v rámci šablon II – ICT
Romanová	Individualizace předškolního vzdělávání

Kromě výše uvedených vzdělávacích kurzů a seminářů se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci samostudia, v rámci metodických setkání při předávání zkušeností.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. AKTIVITY ŠKOLY REALIZOVANÉ PRO VEŘEJNOST

Škola pořádá akce, na které je zvána široká veřejnost, případně přispívá například vystoupením či výstavou k akcím pořádaným zřizovatelem nebo jinou organizací. Případně pořádáme akce, kterých se sice veřejnost neúčastní, ale jejich cílem je přínos pro veřejný život.

Také tato oblast byla poznamenána jarním omezením konání společenských akcí.

termín	název	zaměření
11.9.	Průvod JMP	MŠ, ZŠ – škola měla tu čest vést slavnostní, zahajovací průvod festivalu Jičín město pohádky
13.10.	Školní rally	MŠ, ZŠ – druhý ročník automobilového „závodu“ pro rodiče s dětmi
22.10.	Bramborová slavnost	MŠ, ZŠ – Projektové odpoledne se soutěží o nejlepší bramborákový recept
29.11.	Advent pro veřejnost	ZŠ – odpoledne pro rodiče, vystoupení žáků, rozsvěcení první svíce na obřím věnci před školou
6.1.	Tři králové	ZŠ – tradiční obchůzka dětí (Jičíněves, Bystřice, Kostelec)
10.6. – 24.6.	Sluneční soustava	ZŠ – 5.roč. – naše Sluneční soustava v krajině, která vznikla v roce 2015 potřebuje opravy, vytvořili jsme některé nové planety. Proti epidemiologická opatření nám nedovolila splnit původní plán kompletní opravy. Snad se zadaří v příštím školním roce.

8.2. PREZENTACE ŠKOLY

Škola se snaží prezentovat svoji práci v první řadě na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2019/20 se škola prezentovala svými příspěvky v těchto médiích:

Jičínský deník	fotografie nových prvňáčků se stručným představením školy
	článek o bramborové slavnosti
Hradecký rozhlas	https://hradec.rozhlas.cz/nejlepsi-bramborak-hledali-na-slavnostech-v-jicinevsi-vzdali-tak-hold-bramboram-8096650
Jičín město pohádky	Škola byla požádána o pomoc při vytvoření čelní skupiny zahajovacího průvodu.

8.3. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

listopad 2019 – „Běh 17.listopadu“

Tuto sportovní soutěž pořádá Zahradnická škola Kopidlno. Děti MŠ a žáci ZŠ se jí účastní téměř každý rok, i když počasí nebývá touto dobou ideální.

leden – červen 2020 – POHÁR VĚDY

Již čtvrtá účast v mezinárodní soutěži vědeckého zaměření. Letošní ročník měl podtitul Focus 2020. Jak samotná soutěž funguje? Organizátoři soutěže zadávají zaregistrovaným týmům jedenkrát měsíčně úkoly ve třech oblastech: kreativita, teorie a výzkum, praxe a projekt. V každé části je několik úkolů, v rámci kterých děláme různé pokusy, studujeme, bádáme. A o všem vedeme záznamy do badatelských deníků. Jako výsledek zpracujeme zprávu, kterou nahráváme do systému. Soutěž začíná v lednu a končí v dubnu.

V letošním ročníku jsme opět měli krásně našlápnuto. Bohužel i tato soutěž byla předčasně ukončena v březnu. Snad bude příští rok příznivější.

jaro 2020 – MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ

Výtvarná soutěž organizovaná Českomoravskou mysliveckou jednotou. Děti na dané téma vytvořily mnoho pěkných obrázků. Bylo těžké vybrat do soutěže jen pár zástupců.

V kategorii 2. se na 2. místě umístila Julie Machová, ve 3. kategorii se na 1. místě umístil Nicolas Berný. Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhlo slavnostní vyhlášení vítězů, ceny a diplomy jsme dětem předali spolu s vysvědčením ve škole.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní závěrka k 31. 12. 2019 je k nahlédnutí ve škole, či u zřizovatele školy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/20 se škola zapojila do rozvojového programu Podpora výuky plavání. Tento program byl zrušen kvůli epidemiologické situaci.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/20 se v rámci CŽV vzdělává:

Michaela Velartová, asistentka pedagoga, učitelka MŠ	Ukončení 5. ročníku studia na Střední a vyšší odborné škole pedagogické a sociální v Praze obor předškolní a mimoškolní pedagogika odkládá na podzimní termín.
--	--

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/20 škola započala realizaci projektu Šablony II.

Řídící orgán OP VVV zveřejnil výzvy č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV. Škola se přihlásila a projekt Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Jičíněves byl schválen. V rámci projektu škola získala 951 200 Kč. Značná část těchto peněz je určena na nákup ICT techniky a jejího používání ve výuce. Projekt dále zahrnuje financování školních asistentů, což tvoří druhou největší položku. Škola si dále vybrala množství šablon, které umožňují nabízet dětem a žákům nad rámecové aktivity. Projekt je zpravidla plánován na dva školní roky. Vzhledem k epidemiologické situaci a jarnímu uzavření škol bude možné požádat o prodloužení termínu. O postupném plnění jednotlivých šablon škola podává monitorovací zprávu jednou za osm měsíců. V tomto školním roce byla tedy podána jedna zpráva.

V následující tabulce je uveden výčet všech šablon, které škola realizuje. Uvedeno je také, v jaké fázi plnění jednotlivé šablony jsou. Mnohé aktivity byly plánovány na jarní měsíce (obzvláště projektové dny). Situace se bohužel vyvinula nepříznivě. Vše, co nebylo možno realizovat se musí posunout do příštího školního roku.

13.1. PŘEHLED ŠABLON A JEJICH PLNĚNÍ

ŠABLONA	Počet šablon			Fáze plnění
	MŠ	ZŠ	ŠD	
Školní asistent	36 = 1x 0,3 úvazku/rok	36 = 1x 0,3 úvazku/rok	0	hotovo
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT	8	8	4	10x hotovo
Nové metody ve vzdělávání	4	4	1	2x hotovo, 1x rozpracováno
Zapojení odborníka do výuky	1	0	2	
Využití ICT ve vzdělávání	1	1	1	3x rozpracováno
klub – čtenářský, badatelský	0	1	2	1x rozpracováno
Doučování žáků	0	3	0	1x rozpracováno
Projektový den ve škole	7	3	0	2x hotovo
Projektový den mimo školu	4	3	3	
Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči	1	0	0	
Komunitně osvětová setkávání (zapojení veřejnosti)	0	1	0	hotovo

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci výchovně vzdělávací práce škola spolupracuje s mnoha partnery. V různých oblastech svého působení využívá služeb různých organizací, odborníků, společností. Děti tak mají možnost zúčastnit se exkursí, diskutovat s odborníky, vyslechnout přednášky, shlédnout vzdělávací filmy či projekce, navštívit odborná pracoviště, pomoci potřebným apod.

ORGANIZACE	ZPŮSOB SPOLUPRÁCE
TJ Sokol Jičíněves	Škola navázala dobré vztahy s místním TJ Sokol – mnoho dětí ze ZŠ i MŠ se stalo členy fotbalového týmu.
Československý červený kříž	Škola pravidelně přispívá malým vystoupením při vítání občánků.
SPC Trutnov	S SPC spolupracujeme v rámci výchovně vzdělávací práce s integrovaným dítětem v ZŠ.

SPC HK – pracoviště Jičín	Každoročně je v mateřské škole prováděna logopedická depistáž předškolních dětí MŠ za přítomnosti rodičů dětí.
PPP Jičín	S poradnou spolupracujeme nejen v rámci řešení podpůrných opatření pro žáky s SVP, ale také v rámci prevence. Metodik prevence z PPP ve škole realizoval programy pro žáky 1. – 2. ročníku Kočičí zahrada a pro 3. – 5. ročník program zaměřený na vztahy a zdravý životní styl.
PROZRAK o.p.s. Pardubice	Každoročně objednááme oční screening pro zájemce rodičů dětí z MŠ i ZŠ.
Knihovna Václava Čtvrťka Jičín	Již druhým rokem žáci pravidelně navštěvují knihovnu, mají průkazky, půjčují si knihy, knihovnice pro děti připravují čtenářské dílny.
Zahradnická škola Kopidlno	Se školou spolupracujeme již několik let. V MŠ probíhá tradiční společné tvoření se studenty školy, MŠ i ZŠ pak navštěvuje zahradnickou školu – exkurse do skleníků, parku. Zúčastňujeme se také sportovních závodů Běh 17. listopadu.
Střední pedagogická škola Mladá Boleslav	Škola umožnila plnění povinné praxe studentce této školy.
Oblastní charita Jičín	Sbírka se v letošním roce nekonala.
FOND SIDUS	Zprostředkovali jsme prodej drobných dáreků od fondu Sidus, výtěžek byl použit na pomoc handicapovaným dětem.
Česká společnost ornitologická	V letošním školním roce nebyla realizována spolupráce.
Ekocentrum Huslík	S ekocentrem spolupracujeme nejen v rámci našich environmentálních aktivit. Letošní plánovaná jarní spolupráce nemohla proběhnout.
Nadace partnerství	V letošním školním roce nebyla realizována spolupráce.

Výroční zprávu zpracovala dne 19. 11. 2020 Mgr. Darina Šindlářová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: